

O₂

“කිහිවෙකු විසින් ඔබගේ ග්‍රැසන පද්ධතිය යම් ලෙසකින් අවතිර කර සූජ කාලයක් ඔබගේ ඩුස්ම ගැනීම තවතා දැමුවහොත් ඔබට දැනෙන අපහසුව සිතාගත හැකි ද?”

මෙම අත්හදා බැලීම මා ඔබට ඉදිරිපත් කළේ මගේ මේ කරාවේ කරා නායක සුන්දරලිංගම මේ වන විට විදින අපහසුව කෙසේදැ සි ඔබට වටහා ගැනීම සඳහා ය.

සුන්දරලිංගම වවනාර්ථයෙන් ම සුන්දර ප්‍රියමනාප මිනිසේකි. කොළඹ ජාතික රෝහලේ එක්තරා වාචුවක අසරණව වැතිර සිටිය දී ඔහු මට හමුවි ය. ඔහුගේ ඇස්වල ජ්වත්වීමේ බලාපොරොත්තු ලියැව් තිබිණි. නමුත් එම බලාපොරොත්තු කෙමෙන් කෙමෙන් විද්‍යාත්මකව පැවසුවහොත් සන සෙන්ටි මිටරය බැහින් අඩුවන බව ඔහුට සවිකර තිබූ ඔක්සිජන් මාපකයේ සඳහන්ව තිබිණි.

මහු භාදයේ පවතින අසංකුලතාවයකින් පෙළෙන්නේ ය. ඔහුට බාහිරව සාමාන්‍ය පරිදි ඔක්සිජන් වායුව ආගුහණය කිරීමේ හැකියාවක් නොතිබිණි. පෙණහළවල පවතින ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් එයට හේතු වී ඇත. එබැවින් වෛද්‍යවරුන් ඔහුට කාංත්‍රිමව ඔක්සිජන් ලබා දීමට කටයුතු කර තිබිණි. ඇදට යාබද්‍ය ඔක්සිජන් බහාලුමක් සවිකර එමගින් ඔහුට ඔක්සිජන් නාසය හරහා පොමිප කිරීමක් සිදු කරන ලදී.

මගේ ජීවිත කාලය තුළ පුද්ගලයෙකුට සිය ජීවිත කාලය පුරාවට ම බාහිරව තාක්ෂණික ක්‍රමවේද මගින් ඔක්සිජන් ලබාදීමට අවශ්‍ය බව දැනගෙන්නට ලැබුනේ සුන්දරලිංගම දුටු විට ය.

මහු මක්සිජන් ඉල්ලා හඩා වැවෙන්නේක් වී ය. රෝහලින් පිට කිරීමට කුමයක් නොමැති වූයේ මහු වෙනුවෙන් මක්සිජන් රගෙන දීමට කෙනෙකු නොමැති බැවිනි. වෙවදය, හෙද කාර්යය මණ්ඩලය සුන්දරලිංගම්ව ඉතා ආදරයෙන් රක්බලා ගනු ලබ සි. මෙම තන්ත්වය තුළ වෙවදයාවරුන් සමාජ සේවා ආධාර පිළිබඳව යම් බලාපොරාත්තුවක් තබාගෙන මා අමතන ලදී.

සුන්දරලිංගම්ගේ විස්තර අනුව මහු අඩු ආදායම්ලාභයෙකු බව මා හට පවසන ලදී. බැඳු බැල්මටත් පවුලේ යාතින් දෙස බැඳු විටත් එය තහවුරු කරගත හැකි මට්ටමේ පැවතිණි. මහුට යලින් ජ්විතය (O_2) ලබාදීමේ වැඩිපිළිවෙළට මා ඇතුළ වූයේ සුන්දරලිංගම් තරම්ම මා ද බලාපොරාත්තු තබාගෙන ය.

මා සාම්ප්‍රදායික කුමයට මොහුට ආධාර ලබාදීමේ හැකියාව පිළිබඳව මුළුන් ම විමසන ලදුව එය ඉටු කිරීමේ හැකියාව පවතින බව සනාථ වී ය. නමුත් එයට අදාළ ග්‍රාම නිලධාරී සහතික, වැය විස්තරය, මිල කැදවුම ලබා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණුක් විය. නමුත් සුන්දරලිංගම්ගේ පවුලේ අය මහු වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් නොවුණි. මහු තනිකඩයෙකු වශයෙන් රෝහල් ඇද මත වැකිර සිටින ලදී. මෙම තන්ත්වය මත විශාල වගකීමක් දැමීමට මට සිදුවි ය. එම වගකීම ඉටු කිරීම සඳහා එක්තරා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයක නිය්විත නිලධාරීයෙකුට ඇමතිමක් ද මාගේ අවශ්‍යතාවය (රෝහියාගේ ලිපි ලේඛන සැකසීම) පිළිබඳව කරා කරන ලදී.

දුරකථනයේ අනික් පසින් මා වෙත ලැබුණු පිළිතුර වූයේ සුන්දරලිංගම් මියගියෙන් මහුගේ යැපෙන්නන් සඳහා ස්වයං රැකියා ආධාරයක් හෝ දරුවන්ට අධ්‍යාපන ආධාරයක් හෝ ලබා දීමට කටයුතු කළ හැකි බවයි.

මරණයේ එළිපත්තේ සිටින සුන්දරලිංගම් වැන්නවුන්ගේ පශ්චාත් මරණ සුහසාධක සේවාවන් සැපයීම පිළිබඳව පමණක් සිතන නිලධාරීන් ද මේ දැනුවත් සමාජය තුළ දක්නට ලැබීම සුන්දරලිංගම් වැන්නවුන්ගේ අවාසනාවකි.

මා සුන්දරලිංගම් තරමට ම අසරණ වී ය. එහි කම්පනය රික්ටර් මාපකයේ සටහන් වූවා නම් කෙතරම් අගයක් ගනී දැ යි මා අදටත් සිතම්. නමුත් මෙය අතහැර දැමිය යුතු කරුණක් නොවන බව මම සිතුවෙමි.

මා විසින් මෙම විෂයට අදාළව කටයුතු කරනු ලබන රාජ්‍ය ලේකම් කාර්යාලයක අධ්‍යක්ෂවරයා නමු වී මෙම අවනුව පවසන ලදී. එතුමාගේ අදහස වූයේ නිසි ක්‍රමවේදයකින් බැහැරව ඔක්සිජන් ලබාදිය නොහැකි බව යි.

නමුත් ප්‍රායෝගික තත්ත්වය තුළ මිනිසෙකුට ඔක්සිජන් ලබාදීම වැනි සුවිශේෂී අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීම වෙනුවෙන් ක්ෂණිකව ක්‍රියාත්මක වීමට තරම් කාර්යක්ෂම ක්‍රමවේදයක් නොමැතිවීම පිළිබඳ තැවත නැවතත් සිතිය යුතු කාලය පැමිණ ඇතේ. මා වරද දකින්නේ පුද්ගලයාගේ නොව ක්‍රමවේදයේ පවතින නොගැලපීම් තුළ යි.

සුන්දරලිංගම්ගේ අවශ්‍යතාවය ඔහුට කොතරම් වටේදි යි දැනගැනීම සඳහා සුළු මොහොතක් ඔබ ඩුස්ම ගැනීමෙන් වැළකී සිටින්න. එවිට සුන්දරලිංගම්ගේ අවශ්‍යතාවය කොතරමිදි යි ඔබට ද වැටහෙනු ඇතේ.

අදටත් සුන්දරලිංගම් රෝහල් වාචුව තුළ අප එනතෙක් බලා හිඳිනු ඇතේ. ඔහුට නිදහසේ ඩුස්ම ගැනීමට ඉඩ ලබාදෙන දිනය තීරණය වන්නේ අප සියලු දෙනාගේ ම කැපවීම මත ය. ජීවිතයත් මරණයත් අතර දෝශනය වන ජීවිත සඳහා කැපවීමට හැකි මිනිසුන්ගේ පුරප්පාඩු මේ සමාජය තුළ බොහෝ ඇතේ.

ධම්මක ව්‍යාසල බණ්ඩාර

සමාජ සේවා නිලධාරී,
ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහල - කොළඹ.

අසරණයේ

කාමාතුරයන්ගේ පහත් ආසාවන්ට ගොඳුරුවන අසරණ තරුණීයන්, කාන්තාවන් පිළිබඳ බොහෝ කතා පැතිරෙන වර්තමානයේ අද මා ඉදිරිපත් කර ඇති කමලාගේ කථාව සුවිශ්චි වන්නේ ඇය ඇය මතට ම සිමා වී සිටින රෝගියෙකු නිසා ය. එවැනි අසරණ දූලල තැගණීයකගෙන් තම පහත් ආසාවන් සපුරාගත් මේ මිලේචිජ කාමාතුරයා තවම නිදහසේ සැරි සැරීම ද අභාගාශයකි.

කැගල්ල දිස්ත්‍රික් හා මහනුවර දිස්ත්‍රික් මායිමට පිහිටා ඇති සූන්දර කදු මුදුන් සහිත වන පුදේයක වතු දෙම්විපිය යුවලකට දාව දියණීයක් උපත ලැබුවා ය. මෙම දියණීය සෙමෙන් කෙළිදෙළන් වැඩි වයස අවුරුදු පහක් පිරිමේ දී පාසලට ඇතුළු කරන ලදී. එම දියණීය නමින් කමලා යැ යි නම් කරමි. ඇගේ දෙම්විපියන් වතු සේවකයන් වන අතර ඔවුන්ගේ පැවුලේ සාමාජිකයන් තිදෙනෙකි. දු වරැන් දෙදෙනෙක් හා එක් පුතෙකි. කාලය සෙමින් ගෙවී ගොස් කමලාට වයස අවුරුදු හය පමණ වන විට දී ඇය අසනීප විය. අසනීපය සඳහා අත් බෙහෙත් හා වතු රෝහලෙන් ප්‍රතිකාර ලබාගත් නමුත් සුව නොවී ය.

වතු රෝහලේ වෛද්‍යවරයා මෙම දැරිය නාවලපිටිය මූලික රෝහලට ඇතුළත් කරන ලදී. එහෙත් කොතොක් ප්‍රතිකාර කළත් කමලාගේ තත්ත්වය එන්න එන්න ම නරක අතට භැරෙමින් පැවතුණි. කමලාගේ පැවුලේ උද්විය මහත් කම්පාවට පත්ව සිටි අතර වෛද්‍ය නිගමනය වුයේ කමලාගේ ස්නායු දුර්වල වෙමින් පවතින බව යි. කාලය ගෙවී ගිය අතර කමලා රෝහලේ මාස කිහිපයක් ප්‍රතිකාර ගත් නමුත් දුව පැන ඇවේද ගිය මෙම දැරියට දෙපා අප්‍රාණික වී ඇවේදමට නොහැකි වි ය. තව රික කළක් ගත වූ පසුව කතා කිරීමට ද නොහැකි වි ය. මෙම රෝගය සුව කිරීම අපහසු බව පැවසු වෛද්‍යවරු කමලා

නිවස වෙත ගෙන යන ලෙස දැන්වී ය. ඉන් අනතුරුව කමලාගේ දෙම්විපියන් ඉතා අපහසුවෙන් මෙම දියණිය රකඛලා ගන්නා ලදී. කමලාගේ සියලු කටයුතු මව හා පවුල් උද්විය විසින් ඉටු කරන ලදී.

කමලාගේ සහෝදරයා හා සහෝදරයා විවාහ වී පවුලෙන් පිටව ගිය අතර මව, පියා හා කමලා නිවසේ තහි වී ය. මව කමලාගේ කටයුතු ඉටුකර, වතු සේවය සඳහා සැම දිනක ම නිවසින් පිටවිය. මෙසේ කමලාගේ වයස අවුරුදු තිස්තුනක් වන තෙක් ම මෙසේ කාලය ගෙවී හියේ ය. එහෙත් කාමාතුර නරුමයෙකුගේ බැල්ම මෙම කතා කිරීමට හා නැගිටීමට නොහැකි කමලා වෙත යොමු වී ය. මෙසේ මාන බලමින් සිටි අවස්ථාවක එම නරුමයාට අවස්ථාව උදාවිය. අසරණ කමලා එම කාමාතුරයාට බිලිවිය.

එහෙත් කමලාට මෙය තම දෙම්විපියන්ට පැවසීමට නොහැකි විය. දින, සති, මාස ගත වෙද්දී කමලාගේ වෙනස දැනගත් මව නාවලපිටිය රෝහල වෙත ඇතුළත් කරනු ලබයි. වෙද්‍යවරු කමලා පරීක්ෂා කර ඇ ගැනීනියක් බව පවසා ඇත. එම අවස්ථාවේ ඇ පොළවේ පස්කමින් විලාප දී හඩා වැළඳී ඇත. නමුත් සියලුම සිදුවී හමාර ය. දැනුට මෙම තැනැත්තිය ඇතුළත් කිරීමට සමාජ සේවා ආයතනයක් ද නොමැති අතර මවට ඇ රකඛලා ගැනීමට නොහැකි වුවත්; රෝහලේ තබා ගැනීම ද කළ නොහැක.

නාවලපිටිය මූලික රෝහලේ සෞඛ්‍යය ඒකකයේ වෙද්‍යවරයා ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාරයාලයේ නිලධාරීන් සමග විෂය සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වා දිරුවා ප්‍රසුත කරන තුරු රෝහලේ තබා ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරන ලදී.

නමුත් මෙම අපරාධයට සම්බන්ධ වූ තැනැත්තා අදවත් නිදැල්ලේ හැසිරේ. අසරණ පවුලක් තව තවත් අසරණ වී ඇත. මෙවන් සිදුවීම ඉදිරියට සිදු නොවීමට අවශ්‍ය වාතාවරණය සකස් කිරීම සමාජය සතු වගකීමකි.

පේ. එම්. ජයන්ත බණ්ඩාර

සමාජ සේවා නිලධාරී,

මහ රෝහල - නාවලපිටිය.

තොන්ඩ්වුව

“උඟ එල්ලිලා මැරෙන්න ම ඕන. නැගපන් මේසේ උඩට”

ප්‍රහා, ගාන්තිව මේසය වෙත තල්පු කරමින් යක්ෂයකු සේ හැසිරෙයි. මේසයට කෙකින් තීට මද වෙලාවකට පෙර ප්‍රහා විසින් ම එල්ලන ලද තොන්ඩ්වුව දෙස බැඳු ගාන්ති වෙර යොදා ප්‍රහා ව තල්පු කළා ය.

“මට බැ... මට බැ... මට යන්න දෙන්න”

“බැ.... උඩට යන්න දෙන්න බැ. තවත් මට උඩට ඕන නැ. වරෙන් වරෙන්...” එවර ප්‍රහා, ගාන්තිගේ කොණ්ඩයෙන් අල්ලා වැරෙන් මේසය වෙත අදින්නට වි ය. ගාන්ති මර බියෙන් බෙරිහන් දුන්නා ය.

“අයි යෝ... මට බැ... මාව බෙරා ගනි යෝ...”

එවර ගාන්තිගේ බෙරිහන් දීම ඔවුන් රඳි සිටි උඩු මහලේ සිට පහත මාලයේ ආපන ගාලා සේවකයන්ට ඇසෙන්නට පවා ප්‍රබල වි ය. ඔවුනු වහා දිව ආවෝ ය.

“මහත්තයා මොකද මේ?” එක් සේවකයෙක් සිදු වූ දේ දැක විස්මයෙන් විමසුවේ ය. අනෙක් සේවකයින් කිසිවක් සිතාගත තොහැකිව ගල් ගැසී සිටියෝ ය.

“මේ ගැනිට පිස්සු. එල්ලිලා මැරෙන්න හදනව” ප්‍රහා වහා කිවේ ය.

“අපොයි නොනා මොන අපරාධයක් ද මේ. නොනා මෙහෙම කලුත් දරුවට මොකද වෙත්තේ” එක් සේවිකාවක් ගාන්තිගේ අතින් අල්ලා ගත්තා ය.

“මේ බොරු... මෙයයි මාව එල්ලන්න යන්නේ. මෙයා කියනව මට එල්ලිලා මැරෙන්නලු” ගාන්තිගේ අදෝත්තාව ප්‍රහාගේ සිනාවෙන් වැසි ගියේ ය.

“මය මම කිවිවේ. මේ ගැනීට පිස්සු. විකාර දොඩ්වනව. මෙයාව එල්ලන්න මට පිස්සු ඇ?” ඔහු සේවකයන්ට අණදෙන්නා සේ කිවේ ය.

“මහත්ත්‍යා අපි නොනව දොස්තර කෙනෙකුට පෙන්නමු”

“තමුසෙලට ඕන දෙයක් කරනව. මට වෙලාවක් නැ පිස්සන්ගේ ප්‍රශ්න විසඳුන්න” එසේ කියමින් ප්‍රහා පිටව ගියේ ය. සේවකයේ එකතුව බලනත්කාරයෙන් මෙන් ගාන්තිව රෝහල් ගත කලුළේ ය.

වෙබදු පරික්ෂණ වලින් පසුව ගාන්තිව මානසික වෙබදු විශේෂයුවරියකට යොමුකර ප්‍රතිකාර ලබා දීමට තීරණය විය.

මේ ප්‍රශ්නය හා බැඳුනු සමාජ වට්පිටාව පිළිබඳ සොයා බැලීමේ කාර්යය මට පැවරුනේ එමෙස ය. ඒ අනුව මා ඇය හමුවීමට තීරණය කළමි.

මානසික රෝග පිළිබඳ ප්‍රතිකාර සඳහා රෝහල වෙත පැමිණෙන සංඛ්‍යාව දිනෙන් දින වැඩිවන බව පැහැදිලි වේ. වර්තමාන ජන සමාජයේ ලමා, තරුණ, කාන්තා, වැඩිහිටි ආදි වශයෙන් එකිනෙකා ගැටෙන පරිසර හා පුද්ගලයන් අතර සරල දෙයින් ආරම්භ වන ගැටළ සංකිරණ තත්ත්වයකට ඉතා වේගයෙන් වෙනස්වන ආකාරය අසන්නට දකින්නට සිදුවන අවස්ථා සුලහව පවතී.

ප්‍රතිකාර සඳහා මානසික රෝග පිළිබඳ විශේෂයෙන් වෙවදාවට වෙත ගාන්ති යොමු වී ඇත්තේ සියදිවී හානිකර ගැනීමට තැන් කිරීම සම්බන්ධයෙනි. ඇය සමග සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව ඒ සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය තොරතුරු සොයා බැලීමට සමාජ සේවා නිලධාරීයාගේ මැදහන් වීම අවශ්‍ය බව දැන්වී ය.

මම ගාන්ති පදිංචි ස්ථානයට ප්‍රාග්‍රාම වූණෙමි. නගර සීමාවේ තෙමහල් ගොඩනැගිල්ලක බිම් මහලේ පවත්වාගෙන යනු ලබන ආපන ගාලාවේ දී ඇය හමුවිය.

මධ්‍යකළපුව ගාන්තිගේ ගම යි. ජ්‍රේම සම්බන්ධයකින් පසු ප්‍රභා යන අය සමග මිට අවුරුදු 4ට පෙර ඔහු සිටින මාතලේ ප්‍රදේශයට පදිංචිය සඳහා පැමිණ ඇත. එහෙත් විවාහය ලියාපදාංචි කර නොමැත. ඒ හේතුවෙන් ගාන්ති පවුලේ අය සමග පැවැත්වූ සබඳතා දුරස්වී ය.

ගාන්ති ප්‍රභාගේ තුන්වන බිරිදි බවත් මෙහි පැමිණී අලුත ආදරයෙන් හා නොදින් සතුවින් ජ්‍රේමත් මු බවත් ප්‍රකාශ කරන විට ඇයගේ මුහුණේ ඉරියවි වලින් ද සතුව පිළිබිඳු විය.

දැරුවා ලැබීමෙන් පසු ක්‍රමයෙන් සැමියාගේ ක්‍රියා කලාපයන් වෙනස් වී ඇත. මේ වන විට දැරුවාට වයස අවුරුදු 4 කි. අවුරුදු 3ක පමණ කාලයක් අමු සැමි සබඳතා වලින් දුරස් වී ඇත. ප්‍රභා සමග ආ දිනයේ දී ගත් ජායාරූපයක ගාන්ති පෙනෙනවාට වචා අද බොහෝ සේ කයින් වැශැරී ගොස් ඇත. ඇදුම් පැළදුම් ආභාර පවා හරි හැටි නොලැබෙන අතර තමන්ගෙන් මෙහෙකාරියකගෙන් මෙන් කායික වද හිසාවට ලක් කරමින් වැඩිගනන්නා බව කුඩා ප්‍රකාශ කළේ ය. දැරුවාගේ උවමනාවන් සොයා බැලීමට තමන්ට අවස්ථාවක් නොමැති බව දැන්වී ය.

ප්‍රභා සමාජයේ අයහපත් ක්‍රියාවන්ට යොමු වී ඇත. මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට අධික ලෙස නැඹුරු වී ඇති බව දෙවන මහල නිරීක්ෂණය කරන අතර දුටු දුරශනයෙන් නිගමනය කර ගැනීමට හැකි වී ය.

ආපන ගාලාවේ සේවයට පිටතින් කාන්තාවන් ගෙන්වාගෙන ඔවුනට අවශ්‍ය සේ මූදල් වියදම් කරන බව තමන් දන්නා නිසා එම සබඳතා හේතුවෙන් නිතර සැමියාගෙන් තමාට හිරිහැර වන බව ඇය ප්‍රකාශ කර සිටියා ය.

දෙවන මහලේ කාමර පෙන්වා, පැය ගණන් සඳහා මූදල් අය කිරීම කර ලුම්න්ට, තරුණ, වැඩිහිටි අයට කාමර කුලියට ලබා දෙන බව පිළිකුල් සහගතව ප්‍රකාශ කළා ය.

ප්‍රහාට මෙම ආපන ගාලාවට අමතරව ඇමරිකාවේ ව්‍යාපාර ක්‍රියාත්මක ලැබෙන අතර එහි පුරවැසිහාවය හිමිවී ඇති බවත් ඒ සම්බන්ධයෙන් වැඩි විස්තර තොදන්නා බවත් ඇය කියා සිටියා ය.

මෙම පරිසරය කුළ ගාන්ති නිතර කායික හා මානසික හිංසනයට පත්ව ඇති අතර ඇය වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් වීමට ද කිසිවකු නැති නිසා ඇය තව තවත් අසරණ තත්ත්වයට පත් වී ඇත. සැමියාගේ අසම්මත ක්‍රියාවන්ට හරස් වන විට ඇයට දැඩි වද හිංසා පැමිණෙන බව ගැරිරයේ ලකුණු පෙන්වමින් ප්‍රකාශ කළේ ය.

ගාන්තිට කොන්ත්‍රිට් වහලයේ කොක්කක ආධාරයෙන් තමා විසින් බෙල්ලේ වැළ දා මිය යන බවට අවශ්‍ය පරිසර සාධක සකසා එල්ලෙන ලෙස බලහත්කාරයෙන් විභාවට පත් කර ඇත. එවිට ඇය බොහෝ සේෂ්ඨා කිරීමෙන් පසු සේවකයන් ඇය සියදිවි හානි කර ගැනීමට තැන්කළ බව පවසමින් රෝහලට ඇතුළත් කර ඇත. ප්‍රහා, ඇය “පිස්සු” තැනැත්තියක් බවට ප්‍රවාරය කර ඇත.

මෙම තත්ත්වයන් මත ඇයට අහිමිව ගිය පැවුල් සංස්ථාව ගොඩනගා ගැනීමේ හැකියාව හා බේරිදැක් ලෙසින් තමන්ගේ වගකීම, ක්‍රියාත්මක විය යුතු ආකාරය අවබෝධ කර දීමට හැකි විය.

තොරතුරු නිරික්ෂණය ක්‍රියාත්මක පැවුල් අවට පරිසරයෙන් ද අදාළ නිලධාරීන් මගින් ද පසුබිම් කරුණු එක්රස් කර ගත්තෙමි.

විශේෂයෙ වෛද්‍යවරිය සමග අදාළ කරුණු සාකච්ඡා කරනීතියේ සහය ලබා ගැනීමට කටයුතු කළෙමු.

පුදුමයකි ! දින සති මාස ගණන් බලා සිටියෙමු. ගාන්ති වද පිංසා පැමිණෙන බව කියමින් සායනය සඳහා පැමිණියේ නැත. පරසරය සුබදායක ලෙසින් වෙනස් වෙමින් පවතින බවට තොරතුරු ලැබෙමින් පවතී.

විශේෂයෙ වෛද්‍යවරිය නිතර නිතර මෙම සිද්ධිය සිහිපත් කරමින් කාන්තාවන් දුකෙන් මුදවා ගැනීමට කටයුතු කිරීමට හැකිවීම පිළිබඳව තම සතුට ප්‍රකාශ කරන්නේ ය. ඒ සඳහා මැදිහත් වීමට හැකිවීම පිළිබඳ සමාජ වැඩකරුවෙකු වශයෙන් මම ද අප්‍රමාණ තෘප්තියක් අත්විදින්නෙමි.

යෝධරා රණවිර

සමාජ සේවා නිලධාරී,
දිස්ත්‍රික් රෝහල - මාතලේ.

පියානේ

“ඉතිං.. ආරියරත්න මහත්තායා දැන් ගෙදර ගියා ම මොනවද කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නේ?” ඔහු නිහඩව බලා උන්නා පමණි.

“නොනයි දරුවයි උදව්වට ඉන්නවනේ... විකක් වලේකයෙන් කාලය ගතකරන්න ප්‍රාථමික නේ ද?” දෙවන පැනයටත් ඔහු නිහඩ විය.

“ආර්ථික ප්‍රශ්නන්?”

“ආපසු රස්සාවට යන්න ඕනෑද?”

“පදිංචිය වෙනස් කරනවද?”

“බැංකු ලෝන් තියනවද?”

“දුවගේ විවාහය”

“ලිංගික ප්‍රශ්නන්?”

අප ඇසිය යුතු ප්‍රශ්න රාජියක් ම ඔහුගේ කදුල අතරින් වියැකී ගිය බව අප කාටත් වැටහිනි.

කොළඹ පානික රෝහලේ ආසාත (Stroke) ඒකකයේ ආසාත රස්වීම (Stroke Meeting) සැම බුහස්පතින්දාවක ම පැවැත්වේ. එදින ද මම එම රස්වීමට අදාළ තොරතුරු රස්කර ගැනීම සඳහා 16 වාට්ටුවේ රෝගී ඇදන් අතර සැරසරන විට වයස අවුරුදු 50 තරම් වූ පිරිමි

අයෙකු ඉතා අසිරැවෙන් පුස්ම ඉහළ පහළ හෙළමින්කෙකදිරිගාමින් සිටිනු දක්නට ලැබේයි. ඔහු වථා රස්ව සිටි පිරිස ඉතා ම පිරිසිදුව ඇද පැලද සිටි අතර ඔවුන් රජයේ ඉහළ තනතුරු දරන්නන් බවට මට අවබෝධ විය.

මම රෝගියාගේ විකට්පත රැගෙන බැලීමි. රෝගින් කාටත් පොදු වූ කරුණු එහි සටහන්ව තිබේයි. මොහු පිළිබඳව තව දුරටත් සෞයා බැලීමට මට අවශ්‍ය වූ බැවින් අසල සිටි සභායකයාගෙන් රෝගියා පිළිබඳව විමසීමි.

ආරියරත්න මහතා රජයේ පරිපාලන සේවයේ ඉතා ඉහළ තනතුරක් දරන ලද පුද්ගලයෙකු වූ අතර හඳුසියේ ඇති වූ ආසාතයකින් (Stroke) ගිරිරයේ කොටසක් අප්‍රාණිකව පොද්ගලික රෝහල්වල මාස ගණනාවක් ප්‍රතිකාර ලබා අවසානයේ ජාතික රෝහල වෙත රැගෙනවිත් තිබේයි.

ඉතා කාර්යබහුල හා විශාල වගකීම් රසක් ඇති මුළුසුනක් හොඳවා ඇති මොහුගේ ඉතිහාසය මානසික පිඩාවන්ගෙන් පිරුණු එකක් බව දැනගෙන්නට ලැබේයි. විශේෂයෙන් ම රාජකාරී පරිග්‍රය තුළ විවිධ මානසික පිඩාවන්ට මුහුණ දීම ම මෙම තත්ත්වය ඇති වීමට හේතු වන්නට ඇත.

කෙසේ වුව ද හේතු විකිත්සක ක්‍රමවේදයන් හරහා තරමක සුවයක් ඔහුට ලැබුන ද නැවත කිසිදා යථා තත්ත්වයට පත් නොවන බව වෙදාදා මතය විය. බිරිදිගේ, දරුවන්ගේ හා මිතුරන්ගේ ආදරය ය කවරණය නොඅඩුව ඔහුට ලැබුණ ද, සිරුරේ අංශයක පවතින අක්‍රියතාවය පිළිබඳව ඔහු බලවත් පසුතැවිල්ලට පත්ව තිබේයි. කුඩා දරුවෙකු මෙන් හඩාවැවෙන්නට විය. තවත් විවෙක වයසට, අත්දැකීම් වලට නොගැළපෙන පරිද ආවේගයිලි විය.

සංගිතයට බෙහෙවින් ඇලුමිකර ඇති ඔහු පියානො, මිගන් වාදනයට රුසියෙකි. එකාකාරී රාජකාරී ජීවිතයෙන් මිදී මද අස්වැසිල්ලක්

ලැබේමට කුඩා මධුවිතත්, පියානොවත් ඔහුට බෙහෙවින් උපකාරී වන්නට ඇත.

නමුත් ඔහුගේ ගාරීරික තත්ත්වය ඒ සියල්ල ම උදුරාගෙන ඇත. ඔහුට ඒ සියල්ල ම අහිමිව ගොස් ඇත. ඔහුට පූදෙකලා ලෝකයක හැරදුමා ඇත.

මේ තත්ත්වය පිළිබඳව අප කණ්ඩායම වන විශේෂයෙහි වෙතුවරුන්, හෙදියන්, විකිත්සකයින්, සමාජ වැඩකරුවන් මෙන් ම උපදේශන නිලධාරීන් ද එක්ව සතිපතා රස්වී විශේෂ සාකච්ඡාවකින් පසුව ඉදිරි වැඩසටහන් සකස් කරනු ලබයි. විශේෂයෙන් ම ඉදිරි ප්‍රතිරුත්ථාපන සැලසුම් සකස් කිරීම මෙහිදී විශේෂ අවධානයට යොමුවන කරුණකි.

ඔහුගේ වම්පස අත හා පාදය අත්‍යව්‍ය පවතින අතර කඳුන හැකියාව ද ආසාත තත්ත්වය විසින් ඔහුට අහිමි කර තිබේ. මෙහිදී අප විසින් වඩාත් විමසිලිමත් වන්නේ ප්‍රතිකාර කුමවේදයෙන් පසුව සාමාජගත වූ පසු මොහුගේ අවශ්‍යතාවයන් තක්සේරු කිරීම ය.

ආර්ථික වශයෙන් හොඳ සේරාවරත්වයක් ලිගා කරගෙන සිටි ආරියරත්න මහතාට සියලු පහසුකම් සහිත විශාල නිවසක් හිමිව තිබේ. යාන වාහන වලින් අඩුපාඩුවක් නොතිබේ. බේරද හා එක ම දියණීය ද පියාට සෙවනැල්ලක් වී හමාර ය.

මේ වන විට ආරියරත්න මහතාට ආධාර සහිතව ඇවිදීමටත්, කෙටියෙන් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමටත් හැකි මට්ටමට සංවර්ධනය වී තිබුණේ ය. වැඩිදුර ප්‍රතිකාර හා ප්‍රතිරුත්ථාපන කටයුතු සඳහා මාසික සායන හරහා සේවාවන් ලබාදීමට තීරණය කර තිබේ.

සුළු මොහොතක ගැඹුරු නිහඩතාවයක් ආරියරත්න මහතාත් අපත් අතර ගොඩනැගිණී. ගැඹුරු තුස්මක් හෙලීමෙන් පසු ආරියරත්න මහතා හඩු අවදි කරන්නට විය.

“මට පියානේ ඒක ජ්ලේ කරන්න පුළුවන් විදයට අත් දකු හදාලා දෙන්න”

ආරියරත්න මහතාගේ මූවග බලාපොරොත්තු සහගත හැඟීමක් මිශ්‍රිත මද සිනාවකින් සැරසිනි.

අපගේ දැස් හැඟීම විරහිත බලාපොරොත්තු රසකින් යුතුව කකුලින් පිරියන්නට විය.

බලාපොරොත්තු කෙරතම් වෙනස් දී?

ධම්මක වාසල බණ්ඩාර
සමාජ සේවා නිලධාරී,
ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහල - කොළඹ.

මරණ මංවකයේ දි ලියු ආදර කවිය.

ආදරයට විවිධ අර්ථ ඇත. එය ආදරය උදෙසා ම උපදන අවස්ථා ද ඇත. එසේ ම ආත්මාර්ථය හා පරාර්ථය මූල් කරගෙන ද ආදරය උපදී. තවත් විවෙක එය උපදීන්නේ ඩුදු රාගය උදෙසා ම ය. මේ ආදි වශයෙන් ආදරය ඇතිවීම පිළිබඳ විවිධ අරැත් අපට ලබා දිය හැක.

එහෙත් මා ඔබට පවසන මේ කජාවේ අමර්ත්ව හා හිල්බාගේ ආදරය පිළිබඳව මා හට හැඟී යන්නේ මේ ආකාරයෙනි. අප යමෙකට ආදරය කරන්නේ දිගුකාලීන බලාපොරොත්තු දළ්වාගෙන ය. තමුත් මෙම කජාවේ දී අමර්ත්ව හිල්බාට ආදරය කරන්නේ මරණ මංවකයේ සට වීම මාද පුදුම කරවයි.

මේ ඒ ප්‍රධාන වරිතය පිළිබඳ මුළික දත්ත සටහන සි.

ස්ථානය	- කොළඹ ජාතික රෝහල, ආසාත ඒකකය.
අදා ඉහපත් අංකය	- 13
නම	- අමර්ත්ව
වයස අවුරුදු	- 23
රෝගී තත්ත්වය	- ගිරිරයේ සියුම් මාංඡ පේෂීන් දියවී යාම.

දැන් කියවමු මා ඉදිරිපත් කරන එම කජාවේ කෙටි සාරාංශය. මා දන්නේ මෙපමණකි. මේ වන විටත් හිරිමල් තරුණ වියේ සිටි අමර්ත්ව සිය ඒවිතයේ අවසන් ඇස්තමීන්තුගත මාස කිහිපය ගත කරමින් ඇදේ උඩුබැලී අතට නිභව්, නිසලව වැනිර සිටියන. ඔහුගේ පියා සිය දරුවාගේ අවසන් කාලය තුළ දහසකුත් එකක් සිතිවිලිවල නිම්ග්නව මලාතිකව වාචි වී සිටියන.

රෝගියාගේ ආකර්ෂණීය පෙනුමත් පියාගේ හැසිරීමත් දුටු මම මාගේ හඩු අවදි කළෙමි. කොළඹින් ඉතා දුර බැහැර ලුණුගල ප්‍රදේශයේ සිරුසාර ව්‍යාපාරිකයෙකු වූ පියා බෙහෙවින් ම කම්පනයට පත්ව සිටියහ. සිය දරුවා පුස්ම ගැනීම පමණක් සිදුකළ අතර ඔහු පුරුණ අකර්මනා තත්ත්වයට පත්ව සිටියහ. ආහාරපාන ලබාදීම බට මගින් සිදු කරන ලදී.

රෝගියාගේ ඇදට ඉදිරිපසින් පිහිටි ඇදන් පේලියේ අමර්ත්වගේ ඇද කෙළින් ම ඉදිරි ඇදේ සිටියේ වයස අවුරුදු රුක් පමණ වූ අංගහායයට ලක් වූ කඩ පැහැති හිංදුරි රෝගියෙකි. අමර්ත්වට බොහෝවිට පෙනෙන්නේ මෙම රෝගියා වන්නට ඇත. මෙම රෝගියාගේ නම තිලකරත්න ය. තිලකරත්නට සාත්ත්ව සජ්පායම් කිරීමට නිතර දෙවෙලේ පැමිණියේ ඔහුගේ බිරිඳ වන හිල්ඩා ය. හිල්ඩා තලෙල මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ සිරුරිකින් හෙබි ප්‍රියමනාප ගැහැනීයෙකි.

අමර්ත්වගේ දුක සැප බැලීමට මෙම වාචුවට එන කවුරුත් උනන්දු වූයේ ඔහු සතු ආකර්ෂණීය පෙනුමටයි. හිල්ඩා ද නිතර දෙවෙලේ අමර්ත්වගේ සුවදුක් විමසීමට අමතක නොකළා ය.

මරණය අත් ගුලිකර තබාගත් අමර්ත්වගේ වර්යාවන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වෙනස් වන්නට විය. ඉතා අසාධා තත්ත්වයේ සිටි අමර්ත්ව හිල්ඩා දුටු සැනින් ප්‍රබෝධමත් වී සිය ඇදේ වාචි වීමටත්, හිල්ඩා සමග වවන දෙක තුනක් ප්‍රවමාරු කිරීමටත්, හිල්ඩාගේ ආදරණීය ඇගිලිවල ස්ථර්යය විද ගැනීමටත් උනන්දු විය.

මේ ජවතිකා සියල්ල අමර්ත්වගේ පියාත්, හිල්ඩාගේ ස්වාමියාත් ඉතා උපේක්ෂා සහගතව විද දරා ගැනීමට තරම් මානුෂීය විය. කාලය කෙමෙන් ගෙවියන විට හිල්ඩාට දුරකථන ඇමතුම් ලබා දීමටත් ඇයගේ අතින් ආහාරපාන ලබා ගැනීමටත් අමර්ත්ව පුරුදු සුරුදු විය.

මෙහිදී විශේෂයෙන් ම සඳහන් කළ යුතු වන්නේ හිල්ඩා නොමැති තැන අමර්ත්ව යලින් උග්‍ර ගිලන් තත්ත්වයට පත්වීමයි. මේ සිදුවීම් මාලාව වෙවදාවරන් විසින් එතරම් සැලකිල්ලට ලක් නොකළ ද මෙම ගැහැරු මානව සඛාතාවය පර්යේෂණක්මක දාජ්ට් කොළඹයින් බැලීමට තරම් උවිත දෙයක් බව මට වැටහිනි.

කාලය ගෙවී යද්දී තිලකරත්න රෝහලින් පිටව ශියද හිල්බා අමරජ්ව දැකබලා ගනීමට නිතර නිතර පැමිණියහ. අමරජ්වගේ පියාත්, මම ත් මෙම අපුරු සබඳතාවය දෙස විමසිලිමත්ව බලා සිටි අතර දිනක් අමරජ්වගේ පියාට මා අපුරු යෝජනාවක් කළමි. මෙම යෝජනාව සමාජ විරෝධී විය හැකි ය. සංස්කෘතියට පටහැනි විය හැකි ය. සාරධර්ම වලට පටහැනි යෝජනාවක් විය හැකි ය. නමුත් මම මාගේ සිතිවිල්ල, යෝජනාව තව දුරටත් පාලනය කර ගැනීමට නොහැකි තත්ත්වයකට පත්ව සිටියෙමි ඒ මම සමාජ වැඩිකරුවෙකු වන නිසා ය.

“තාත්තේ... අපි අමරජ්ව ඩිස්වාර්ස් කරන්වත් ලැයි. අමරජ්වගේ සාත්ත්වට ගැහැනු ප්‍රමාද ප්‍රමාද බලන්න. මම ඇසිම්”

අමරජ්වගේ පියාගේ දැස් දැල්වා මා දෙස මදක් බලාගෙන සිට අමරජ්වගේ ඇද අසල තිබූ වතුර බෝතලයේ ජලය අඩක් පානය කර හඩි අවදිකරන්නට වය.

“මහත්තයා මම සිය දහස් වාරයක් මේ ගැන හිතුවා. එත් කියන්න කෙනෙක් හිටියේ නැහැ. අනේ මහත්තයෝ මගේ කොල්ලා සතුවින් තියන්න මට උදව්...”

ඡහුට වාක්‍යය අවසන් කිරීමට නොහැකිව මහ හඩින් හඩින්නට වය. තව දුරටත් මට එතැන රදි සිටින්නට නොහැකි තරමට මා හැගීමිලර විය. මා ද එක එල්ලේ ම රෝහල් බිමෙන් පිටතට පැමිණ ඔහේ ඇවිද යන්නට විය. අමරජ්වගේ විකවි කැපුවා. තිතවත් වෙවදුවරියක් මා සමග පැවසිය. ඒ උදැස්න අමරජ්වටත්, ඡහුගේ පියාට ත්, තිලකරත්නට ත්, හිල්බාට ත්, මට ත් අමුත් හැගීම් දනවන උදැස්නක් වය.

මා මූලින් ම අමරජ්වගේ පියා හමුවිම්. මා දුටු ගමන් අමරජ්වගේ පියා හරි අපුරු අදහසක් මා වෙත ප්‍රකාශ කරන ලදී.

“මහත්තයා මම හිල්බාත් එක්ක කරා කරා. එයා එයාගේ මහත්තයා එක්කත් කරා කරලා මගේ පුතා බලාගන්න වික කාලෙකට එන්න කැමතියි කිවිවා.”

මම වික්ෂීපේත නොවුනි. මේ අපුරු මානව සම්බන්ධතාවයන් ඉටුවීම මාගේ හිතේ එක් කොනක බලාපොරොත්තුවක් හැටියට තැන්පත් වී තිබුණි.

අමරජ්වගේ පියා හිල්චාට මාසික ගෙවීමක් කිරීමටත්, තිලකරත්ත රකබලා ගැනීමට විකල්පයක් යොදා ගැනීමත් පිළිබඳව ඔවුනාවන් කතිකා කරගෙන තිබුණි.

මම නැවතත් කළේපනාවේ නිමගේ වීමි. මේ මිනිස්කම තුළ අපගේ සමාජය වපරයින් බලන ලිංගිකත්වය හෝ මුදල් මුල් කරගත් ක්‍රියාවන් කිසිවක් නොමැති බව දනිමි.

මුහුකරා හිය ගැහැනීයකගේ ආදරය හිරිමල් වියේ පුතෙකුට ලබා දීමට උනන්ද වන පියෙකුත්, සිය අංඡහාග රෝගයට උවටැන් කරන බිරිද වෙනත් රෝගීයෙකුට උවටැන් කිරීමට දිරිගන්වන අපුරු සැමියෙකුත්, සිය වයෝවද්ධ රෝගී ස්වාමියා රකබලා ගන්නවාට වඩා මරණයට ලංව සිටින තරුණයෙකුගේ ජීවිතයට ආලේංකය ලබා දීමට ඉදිරිපත් වන ප්‍රිය බිරිදකුත්, මේ සියලු දෙනා අතර මානව බැඳීමක් තැනීමට වෙර දරණ පුදෙකලා තිලධාරියෙකුත්....

මේ සියලු දෙනා ඒ උදැසන සිය වර්ගයා වෙනුවෙන් අපුර්ව තින්දු තීරණ ගන්නට විය.

මවුහු සියලු දෙනා ම ආදරය මත ආදරය නිසා ම ජීවත්වෙති. හෙට දවස පිළිබඳව අනාවැකි ප්‍රකාශ කළ නොහැක.

ଆදරයට ආරම්භයක් තිබුණ ද අවසානයක් නොමැති සේ ම මේ අපුර්ව සිදුවීම මාලාවට ද අවසානයක් නොමැති බව සනිටුහන් කරමි.

ඛම්මක ව්‍යුසල බණ්ඩාර

සමාජ සේවා තිලධාරී,

ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහල - කොළඹ.

මල් කැකුලක ඉකි බිඳුම

“මල් කියන්නේ කාට කාට...
ලමසින්ට සි පාට පාට...”

පළමා නිවාසේ දරුවෝ ගී කවි කියමින් තැවති. ක්‍රිඩා කරති. ප්‍රිති වෙති. මහුනු තමන්ගේ පළමා ලෝකයේ සතුට, මිහිර උපරිමයෙන් ම විද ගනිති. මේ අතර එක් දැරිවියක් පසෙකට වී එහෙත් මහත් සතුටින් දරුවන්ගේ සෙල්ලම් බලමින් සිටියා ය. දිලිසේන දීජ්ටිමත් ඇස් දෙකක් ඇති ඇ පමණට වඩා කෙසෙ ය. අනෙක් දරුවන් අතරින් මේ දැරිවියගේ අමුත්තක් දුටු අපි ඇ ගැන තතු පළමා නිවාසයේ පාලිකාවගෙන් ඇසුවෙමු.

“මේ නිවාසට එන හැමොම ඔය දරුවා ගැන අහනවා” යැ සි සිනාසේමින් ඇ අපට පොතක් දුන්නා ය. එහි මේ දැරිවිය පිළිබඳව මැදිහත් වූ සමාජ සේවක නිලධාරියා ලියන ලද මේ කතාව කියවා අපි පුදුමයටත්, කම්පනයටත් පත්වුනෙමු.

පුරුදු පරිදි පළමා වාචිවුවේ සියලු ලමසින් පරීක්ෂා කළ වෛද්‍යවරයා විවේක කාමරයට පිවිසිනි. මල් කැකුලු වන් දරුවන් රෝගී වී මැලුවුණු වතින් යුතුව දිස්වීම ඔහුගේ දශකාරකම කරමින් හා කෙළි කවට බස් තෙපලමින් සිටිනු දැකීම තමාගේ දියණීයක් මතක් වීමෙන් ඔහුගේ සිතට යම් ප්‍රබේදයක් ඇති වුණි.

කළබලයෙන් පැමිණි හෙදිය, “බේක්ටර්... මන්දපේර්ශණය හැඳුන දරුවෙක් පොලීසියෙන් වාචිවුවට ගෙනාවා. විකක් අමාරුයි වගේ” කිවාය. වෛද්‍ය තාලාව අතට ගත් ඔහු රෝගී දරුවා සිටි ඇද වෙත පියනගන ලදී. ඇද උඩ තිදා සිටි දරුවා දැකීමෙන් ඔහු ද පුදුමයට පත් වූයේ ලංකාවේ දී එවැනි දරුවෙකු තම වෛද්‍ය ජීවිතයේ දස්වස් තුළ දී හමු තොවීම නිසාවෙනි. දරුවා වෙතින් දිස්වුයේ සෝමාලියාව වැනි රටවල දක්නට ලැබෙන තරමේ දුබල ගැරයකින් යුත් තත්ත්වයකි.

“කවුද මේ දරුවාගේ හාරකරුවන්” යනුවෙන් විමසු විට පොලිස් නිලධාරියාට පිටු පසින් සිටි මැදිවයේ පූද්ගලයෙකු වෙවදාවරයා දෙස බලා බයාදු සිනාවක් පැවේ ය. වයස අවුරුදු දහයක තරම් පිරිම් දරුවෙක් ද ඔහුගේ අත් එල්ලී සිටියේ ය. දැරිය ද තැතිගත් දෙනෙතින් යුතුව පියා දෙස බලා සිටියා ය.

වෙවදාවරයා “ප්‍රතාගේ නම මොකක්ද?” යැයි ඇතුළු විට ඔහු ගැහෙමින් වෙවදාවරයා දෙස බලා සිටියේ ය. පොලිස් නිලධාරිනිය කටහඩ අවදි කරමින් මොගේ නම “සිතුම්... සිතුම් සිත්සාරා” යැයි පැවසුවා ය. වන් වන් නයින් එකට ආව කේර්ල් එකෙන් තමයි අපි මේ දරුවා හොයා ගත්තේ. මේ ඉන්නේ මේ දරුවාගේ කාත්තා “සුතිල්” මේ දරුවාගේ ලොකු අයියා අවුරුදු එකොළහයි. නම “වතුරු”.

පොලිස් නිලධාරිනියගේ කතාවට සවන් දෙමින් වෙවදාවරයා මේ දරුවාගේ උස, බර මතින්න යැයි හෙදියට පැවසුවේ පොලිස් නිලධාරිනිය පවසන සියලු දේ සටහන් කර ගන්නා අතරතුරය. “අපට වන් වන් නයින් එකට කේර්ල් එකක් ආවා දරුවෙක්ට කන්න බොන්න නොදී කාමරයක භංගාගෙන ඉන්නවා කියලා. ඒ අනුව අපි අදාළ ගෙදර සොයාගෙන ගියා. තමුත් ගෙදර අයගෙන් ඇහුවම එහෙම කෙනෙක් තැහැ කියලා කිවිවා. අපි ග්‍රාම නිලධාරියි, සමෘද්ධි නිලධාරියි ගෙන්වාගෙන විස්තර අහපුවාම සුතිල්ට යි, බිරිදිට යි දරුවා නව දෙනෙක් ඉන්නවා කිවා. ගෙදර හිටියේ දරුවන් අවදෙනයි. අතෙක් දරුවා කේ කියලා ඇහුවම සුතිල්ගේ බිරිදි කිවේ දරුවා අම්මලාගේ ගෙදර ගිහින් තතර කළා කියලා. තමුත් වහලා තිබුණ කාමරය ගැන අපට සැක හිතිලා බලෙන් ම ඒ කාමරය ඇරුලා බලපුවාම මේ දරුවා කාමරයේ ගැලීවෙලා හිටියා.”

මේ අතර පැමිණි හෙදිය “බොක්ටර දරුවාගේ බර කිලෝ දහයයි. උස සෙන්ටිමිටර් 84 යි.” පවසමින් සටහන් පත්‍රයක් වෙවදාවරයාට දිගු කළා ය. වෙවදාවරයා පොලිස් නිලධාරිනිය දෙස නැවත බැඳු විට ඇය කි තොරතුරු ඉතා ගොක්පෙනක විය.

“දරුවා අපිව දැක්කම හොඳට ම අඩින්න පවන් ගත්තා. මේ දරුවට වයස අවුරුදු හයයි. කිසි ම දවසක ඉස්කේර්ලේ යවල නැ. මේ දරුවා අතෙක් දරුවන්ට වැඩිය වැඩිපුර කැම කනවා කියල කරදරයක්

විදියට තමයි දෙමාපියන් හිතලා තියෙන්නේ. ගෙදරට සාස්තර කියන්න ආපු අහිකුණීයික ගැණු කෙනෙක් කියලා තියෙනවා මේ ගෙදරට මේ දරුවාගෙන් අපලයි, ගෙදරින් වෙන් කරන්න කියලා. ඒ හින්දා දෙමාපියෝ මේ දරුවා කාමරයට දාලා කන්න නොදී දොර වහල තියලා තියෙන්නේ. අපි සැක කරනවා දරුවා මරන්න හිතාගෙන දෙමාපියන් මේ දේ කරන්න ඇති කියලා. ගෙදර අය තිඳා ගත්තම මේ දරුවා කාමරේ ජනෙන්ලෙන් බැහැල එමියට විසිකරන කැම ඇහිදගෙන කනවා අහල පහල අය දැකලා තමයි කොළේ එක දිල තියෙන්නේ”

උදේ හවස බණ පිරින් ගුවණය වන මෙවන් ධර්මද්වීපයක තමාගේ ම ලෙයින් මසින් සඳුණු දරුවෙකු කුසමින්නේ මිය යන කුරු බලා සිටින අරුම පුදුම පියා දෙස බැඳු වෙවදාවරයා,

“තමාගේ රකියාව කුමක් දී?” යැ දි ඇසු විට “මහත්තයෝ මම පොල් කඩිල හමිබ කරන සල්ලිවලින් තමයි මේ දරුවෝ නැඩත්ත කරන්නේ” යි පැවසුහ.

දෙසතියක් තිස්සේ දැඩි වෙහෙසකින් හා උනන්දුවෙන් ලබා දුන් ප්‍රතිකාර හේතුවෙන් දැරිය සුවපත් වුව ද දැරියගේ හාරකාරිත්වය පිළිබඳ ගැටුවුව පැන නැගිණී. මේ හේතුවෙන් රෝහලේ ලමා රෝග විශේෂය වෙවදාවරයාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ග්‍රාම නිළධාරී, පොලිස් නිළධාරී, පරිවාස නිළධාරී, අධිකරණ වෙවදා නිළධාරී, සමාජ සේවා නිළධාරී සහභාගී වූ සාකච්ඡාවකින් අනතුරුව දෙමාපියන් සිටිය දී ම ලමා නිවාසයකට හාර කරන ලද්දේ දෙමාපියන්ගේ ද කැමැත්ත ඇතිවය.

සතර බුහුම විහරණ රකිනු වෙනුවට සිය ලෙයින් මසින් උපන් දරුවෙකුට වෙර කළ පාපිණ්ඩ දෙමාපියන් බන්ධනාගාරගත නොකිරීමට තීරණය වූයේ ය. එසේ වූවහොත් තවත් දරුවන් අට දෙනෙකුට ම තම දෙමාපියන් අහිමි කිරීමට සිදු වන නිසාම ය.

කුමාර දුයාවංශ

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
දිස්ත්‍රික් රෝහල - ගම්පහ.

ආච නොදුටු කෙල්ලිය...

වෘත්තියෙන්, පුද්ගලික බැංකුවක සහකාර කළමණාකාරීයක් වූ අමාලි මේ දිනවල ඉතාමත් කාර්යබහුල ය. ඇය ලහි ලහියේ මේ සූදානම් වන්නේ ඇයගේ විවාහ මංගල උත්සවයට ය. තවත් එක් මසකින් පමණ උදාවන ඇයගේ ජ්විතයේ සෞදුරුතම දිනය පිළිගැනීම සඳහා සිය පවුල් උදාවිය ද දිවා රේ නොබලා වෙහෙසෙති.

මේ අල්ලපනල්ලේ, අමාලි ගේ මිතුරුන් හා මිතුරියන් කිහිප දෙනෙකු කොළඹ සිට තම නිවසට පැමිණෙන්නේ නොසිතු මොඥාතක ය. දිරිස සති අන්ත නිවාසුවක් වන බැවින්, මොවුන් පැමිණියේ සුන්දර මාදු ගගේ අසිරිය විදින්නට ය. අමාලිට කොතෙකුත් වැඩ රාජකාරී තිබුණ් ද තම මිතුරු මිතුරියන්ට ආගන්තුක සත්කාරවලින් කිසිදු අඩුවක් නොකිරීමට වග බලාගත්හ.

ගමන් මහන්සියන්, ප්‍රමාදවී නින්දවයාමත් හේතුවෙන්, පසුදා උදයේ තරමක් ප්‍රමාද වී අවධි වූ අමාලිගේ මිතුරු මිතුරියන් කඩුමුඩියේ මේ සූදානම් වන්නේ මාදු ගගේ සිරි නැරඹීමට යාමට ය. ඇයගේ සහෝදරයා වන කසුන් පෙර දින ම මාදු ගගේ සංවාරය කිරීමට අවශ්‍ය බේවුවු පහසුකම් ලබාගැනීමට ඔහුගේ මිතුරා වන රුවන්ගේ සහය ලබාගන්නා ලදී.

අමාලිගේ නිවස පිහිටියේ, ඉතාමත් සුන්දර මෙන් ම වැදගත් පරිසර පද්ධතියක් සහිත ගංගාවක් වන මාදු ගගට ඔබෙන් පිහිටි බලපිටිය ප්‍රදේශයේ ය. බල මාල, මක්ද්‍යෝක්ක හා පොල් සම්බෝල ආදිය සමගින් උදාසන ආහාරය ලබාගත් සියල්ලේ ම සතුවූ සිතින් මාදු ගගේ අසිරිය විදින්නට යාමට සූදානම් ය. කසුන් ඔහුගේ මිතුරා

වන රුවන්ට දුරකථනයෙන් ඇමතුවේ සියල්ල සූදානම් කරන ලෙසට ය. ඉන් ඉක්ති, සියල්ලෝ ම මාදු ගග වෙත ලැබා වූහ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතාමත් විටිනා කඩ්පාලාන පරිසර පද්ධතියකට හා ජෛව විවිධත්වය උරුමකම් කියන මාදු ගග දුපත් සමුහයකින් මැදවී තිබේ. බෝට්ටුව වෙත ගොඩිවීමට පෙර සියල් දෙනාට ම ජීවිත ආරක්ෂක කබා, රුවන් විසින් පිළිගන්වන ලද්දේ ඔවුන්ගේ ම ආරක්ෂාවට ය. එහෙත් අමාලිත්, කසුනුත් ජීවිත ආරක්ෂක කබා පැළදීම ප්‍රතික්ෂේප කළේ “මේවා අපිට හොඳට භුරුයි අනේ...” යනුවෙන් පවසමිනි.

බෝට්ටුව පදවන රුවන් මාදු ගග පිළිබඳවත්, එහි ජෛව විවිධත්වය පිළිබඳවත් ඉතාමත් රසවත් කඩා ගෙන හැර දක්වන ලදී. දුපත් හැටහතරකින් පමණ සමන්විත සූත්දර පාරිසරික තිරමාණයක් ලෙස දැකිය හැකි මාදු ගග තුළ අද වන විට ඇත්තේ දුපත් දාසයක් පමණි. ඒ අතරින් හෙක්ටයාර තිස්නමයක් පමණ වන මාදු දුපත මේ අතරින් විශාලත ම දුපත වේ. මාදු ගග යන්න ව්‍යවහාරයට පැමිණ ඇත්තේ ද මාදු දුපත තිසා වන්නට ඇති බව එහි වෙශෙන ගැමියන්ගේ විශ්වාසය යි.

මාදු ගග පරිසරය, කුරුලු පාරාදීසයක් ලෙස සැලකෙන අතර, එම පරිසර පද්ධතියේ පක්ෂ විශේෂ සියයක් පමණ දැක ගත හැක. පිළිහුවුවන්, කොරටක්කන්, කොකුන් මෙන් ම ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික කුරුලු විශේෂ වන ගිරාමලිත්තා, හිස දුමුරු දෙමලිවිවා ආදි වූ, මාදු ගග තුරුලතා අතුමත ගැවසෙන පක්ෂීන් දැකිමෙන් අමාලිගේ මිතුරු මිතුරියන් ලැබුවේ මහත් වූ සතුවකි, ආශ්වාදයකි. එකිනෙකා පරයමින් මේ සියල්ල ජායාරූප ගතකරන්නේ තරගයට මෙනි.

“අර ජේන්තේ... සත පහ දුව...” යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේ බෝට්ටුව පදවන රුවන් ය. ඔහු ඇතින් පෙනෙන සත පහක ආකාරයේ හැඩරුවක් ගත් කුඩා දුපතක් අපට පෙන්වන ලදී. සත පහ දුව වටා බෝට්ටුව පදවමින් “මේක තමයි මාදු ගැගේ තියෙන කුඩා ම දුපත...” යනුවෙන් රුවන් පවසන ලදී. නටබුන් වූ ඉපැරණි කොට්ඨාස මෙම

සත පහ දුවේ අපට දර්ශනය වී ය. බොට්ටුව මත සිට දුපත වටේ යම්න්, විවිධ කේතයන්ගෙන් අලංකාරවත් ජායාරූප ගැනීමෙන් ඔවුන් ලැබුවේ මහත් විනෝදාස්වාදයකි.

“ආ.. මේ. පොච්චක් ඉන්න. අපි සෙල්ගියක් ගහමු...” අමාලි යෝජනා කළා ය.

“අනේ මේ... මොනව ගැහුවත් කමක් නෑ. පරිස්සමන්...” කියා සත පහ දුපත වටා බොට්ටුව පදවම්න් සිටි රුවන් තම ස්වරය වැඩිකරම්න් පැවුණුවේ ය. රුවන් හැර අනෙක් සියලි දෙනා ම සෙල්ගිය ගැනීමට හරිබරි ගැසුණේ ය.

“හෝව... හෝව... බොට්ටුව පොච්චකට නවත්වන්න මල්ලි” කියා එකක් පවසන ලදී.

“ආ... ආ... මට මේ සතපහේ දුපතත් එක්ක ම ගන්න යින...” යනුවෙන් තවකෙක් පවසන ලදී.

“අනේ ඔයා ටිකක් පස්සට වෙන්නකෝ...” යනුවෙන් අමාලි එකිනෙකා පෙළගස්වන්නට විය.

කෙසේ නමුත්, සියලු දෙනා බොට්ටුවේ අද්දරට වන්න රස්කන්නට විය. රුවන් ද එදෙස බලා සිටියේ රළුගට සිදවන්නට යන්නේ කුමක් ද යන්නක් සිතාගත නොහැකිව ය. සෙල්ග කැමරාව රඳි යූතිය, අමාලි ඒ මේ අත භසුරුවම්න්, තම මිතුරු මිතුරියන් සියලි දෙනා ඒ ක්‍රුළට ගොනු කරන්නට මහත් වෙහෙසක් දැරී ය. ගත වූයේ තිමේෂයකි. එක් පසෙකට බර වැඩි වී බොට්ටුව පෙරලි තියේ කිසිවකුත් කිසිදෙසක් කර කියා ගත නොහැකි අන්ත අසරණ තන්ත්වයකට පත් කරමිනි.

මහා විලාප හඩ ඇසෙන්නේ ජීවිතාරක්ෂක කබා පැළඳගත් වුවන්ගෙනි. රුවන් පිහිණීමට දක්ෂ අයෙකු වුවත්, මඩ ගොහොරුවේ එරිම නිසා යාන්තම්න් වෙර දරා සත පහ දුවේ ගලක් අල්ලා එයට

ගොඩවි උදව් ඉල්ලා කැගසන්නට වි ය. ඒ අතරේ කසුන් ද ජීවීතයත් මරණයත් අතර ද්වන්ධ සටනකින් අනතුරුව ද්වී ගලවා ගැනීමට සමත් වි ය. ඒ අසලින් ගමන් ගත් අනෙකුත් සංචාරක බෝට්ටු ඔවුන්ගේ පිහිට පැමිණ ඇත. එකිනෙකා එක් එක් බෝට්ටු වලට ඔවුනගේ උදව් ඇතිව ගොඩවි ය.

“අනේ... මගේ අක්කා කෝ...” කසුන් මාදු ගග දෙවනත් කරන්නට විය.

රුවන් අනෙකුත් බෝට්ටුකරුවන්ගේ ද සහය ඇතිව, මබ ගොභාරුවේ එරි සිටි අමාලි සොයා ගන්නා ලදී. ඒ වන වටත් අමාලි සිහි මුරජා වී සිටියා ය. අඩ හෝරාවකින් පමණ බෝට්ටු නැවතුමට ලගා වූ ඔවුන්, වහා යුහුපූඩ්ලට අමාලි බලපිටිය රෝහලට ඇතුළත් කරන ලදී. මූලික ප්‍රතිකාරවලින් අනතුරුව වැඩිදුර ප්‍රතිකාර සඳහා අමාලි කරපිටිය රෝහල වෙත මාරු කර යවන ලදී. වතුරේ ගිලීම හේතුවෙන් ස්නායු පද්ධතියට භානි සිදුවී ඇති බව වෛද්‍ය නිගමනය විය.

අද රෝද පුවුවේ සිටින අමාලිට “සත පහ දු මේ සෙල්ගිය” කිසිදාක දැකගත නොහැකිවනු ඇත. මෙහි වරද කාගේදැයි මම නොදැනීම්. එහෙත් සිදු වූ සූඩ වරදකින් තරුණ ජීවීතයක් අකාලයේ එක්තැන්වී ඇත. බොහෝ තැන්වල ලියා ඇති පායයක් මට සිහිවෙයි. එනම් “සැමට පෙර ආරක්ෂාව” යි යන පායය යි. එම වදන අපේ ජීවීත වලට සැම විටක ම කෙතෙක්නම් වැදගත් වන්නේ ද? අනේ! සෙල්ගියට පෙර මේ මිතුරු පිරිස ආරක්ෂාව ගැන හිතුවානම්...

අසේල මුණාසිංහ

සමාජ සංචාරක සහකාර,
පුනරුත්ථාපන රෝහල - රාගම.

රළ පහර

“තාත්ත් අනේ... පරිස්සමින්. වැඩිය ඇතට යන්න එපා...”

“සේනක... මේ මොකද කරන්නේ. ඇතට යන්න එපා... මෙහාට එන්න...”

“මගේ දරුවා, බිරිදී එහෙම කිවිවත් මම තවත් ගැහුරට ගියා. මගේ යාල්වොත් එපා කිවිවා. ඒත් මම ඒ මොකටවත් ඇහුන්කන් දුන්නේ නැතුව තවත් ඇතට ම ගියා. එක පාරට ම ලොකු රල්ලක් මත්වූණා. මට මොකත් හිතාගන්න බැරුවූණා. රල්ල ඇවිදින් මගේ ඔලුවට වැදුණා. මට එච්චරයි මතක...”

ඒ අපරික්ෂාකාරී බව හා නොසැලකිල්ල හේතුවෙන් ඉතා අවාසනාවන්ත ඉරණමකට මුහුණ පා සිරින මැදිවියේ පසුවන සේනක මහතා තම ජීවිතය මහත් ව්‍යසනයකට ඇද දැමු බෙදවාවකය මට පැහැදිලි කළ ආකාරය යි. ඔහුගේ ඒ අවාසනාවන්ත කතාව මා මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ එයින් තම ජීවිතේ හා තමන්ගෙන් යැපෙන්නන්ගේ ජීවිත ගැන නොහිතා අපරික්ෂාකාරීව කටයුතු කිරීමට සූදානම් වන හිතුවක්කාර තීරණ ගන්නා සැම දෙනාට ම පාචමක් උදෙසා ය.

සේනක, තම බිරිදී, දරුවන් දෙදෙනා හා ඔහුගේ අසල්වැසි මිතුරන් කිහිප දෙනෙකු සමග තම මෝටර් රථයට තැඟී නිවසින් පිටත් වුයේ, සන්ධ්‍යා යාමයේ මුහුදු වෙරලෙහි අසිරිය විදින්නට, මීගමුව වෙරළ උද්‍යානය බලා යාමට ය. ධනවත් ව්‍යාපාරිකයෙකු වූ සේනක, ජා-ඇල ප්‍රදේශයේ දුගී දුප්තින්ට උද්වි කරන සමාජ සේවකයෙකු ලෙස ගොරව ආදරයට පත්ව සිටි අයෙකු බව හැදන්විය හැකි ය.

නිවසින් පිටව අඩ හෝරාවකින් පමණ මීගමුව වෙරළ උද්‍යානය වෙත සියේලලෝ ම ලතා වූහ. සන්ධා යාමයේ වෙරලෙහි සූත්‍රදරත්වය විදින දේශීය මෙන් ම විදේශීය සංචාරකයන්ගෙන් වෙරළ උද්‍යානය පිරි ඉතිරි ගොස් තිබුණි. කුඩා ප්‍රමාණයේ සරුංගල් අරිති. ඇතැමෙක් වෙරලේ කෙලි දෙශෙන් පසුවති. තවත් සමහරක් කරවතක් පමණ මූහුදට බැස ජල ක්‍රිඩා කරති. ක්ෂේත්‍ර ඉම දෙස බලා සිටින පෙම්වතුන්ගෙන් ද වෙරළ උද්‍යානයේ අඩුවක් නොවී ය.

මද වේලාවක් ගිමෙන් හැරීමට මෙන් වෙරලෙහි වැලිතලාවේ වාඩී වී සිටි සේනක, පවුලේ උද්‍යායටත්, ඔහු සමග පැමිණ සිටි මිතුරන්ටත්, “අපිත් එහෙනළ සෙල්ලම් කරමු” කියා ආරාධනා කළේ ය. සියල්ලෝ ම සතුව සිතින් මූහුගේ කිමට නොපැකිලව ම එකග විය.

දවසේ මෙහෙවර හමාර කරමින්, කෙමෙන් කෙමෙන් මූහුදේ ගිලෙන්නට යන සුරුයයා දෙස බලා සිටි සේනක, තම දරුවන් හා මිතුරන් අමතා,

“අදනා මූහුද රිකක් සැරයි වගේ තේද්ද?” පරිස්සමෙන් මූහුදට බහින්න, වැඩිය ඇතුට යන්න එහා...” යනුවෙන් සියල්ලන්ට ම ඔවුන් දෙන ලදී. එම ඔවුන්වලට අවනත වූ බිරිද, දරුවන් දෙදෙනා හා මිතුරන්ගෙන් කිපදෙනෙකු ඉන වටක් පමණ මූහුදට බැස කෙලි දෙශෙන් පසුවන්නට විය.

සතුව සිතින් තම දරුවන් හා මිතුරන් කෙලි දෙශෙන් පසුවන දෙස බලා සිටි සේනක, අනෙකුත් මිතුරන්ට ද,

“අපිත් යමු මවු...” කියා ඔවුන්ට ද ආරාධනා කරමින්, වාඩී වී සිටි තැනීන් තැහැට මූහුද දෙසට කෙමෙන් කෙමෙන් පිය නගන්නට විය.

දණ වටක් පමණ මූහුදට බැසගත් සේනකට දැනුනේ මහත් ප්‍රමෝදයකි. ප්‍රමෝදයෙන් මූසපත් වූ ඔහු තම බිරියට හා දරුවන්ට සුරතින් ජල පහර එල්ලකර ඔවුන් අමන්දානන්දයට පත් කරන ලදී.

එයම අනුකරණය කරමින් බිරිය ඇතුළු දරුවන් ද ඔහු දෙසට ජල පහර එල්ල කර මහත් විනෝදාස්වාදයක් ලැබූහ.

සේනක විකෙන් වික මූහුද දෙසට ගමන් කරන්නට විය. වණ්ඩි රූ පහර පරයා ඔහු කරවටක් පමණ වන කරමට මූහුද දෙසට ගොස් ඇත. දරුවන්ගෙන් හා බිරිදිගෙන් ලැබූණේ එතරම් යහපත් ප්‍රතිචාර නොවේ.

“තාත්ත් අනේ... පරිස්සමින්. වැඩිය ඇතට යන්න එපා...” එක් දරුවක් කැශයන ලදී. “සේනක... මේ මොකද කරන්නේ. ඇතට යන්න එපා... මෙහාට එන්න.” යනුවෙන් ඔහුගේ දායාබර බිරිද ආයාචනය කරන ලදී. එනමුත් සේනකට තම බිරිදට, දරුවන්ට හා මිතුරන්ට ලබාදුන් උපදෙස් අවවාද අමතක වූයේ මූහුදට බැස ලැබූ මහත් ආස්වාදය නිසා ම වන්නට ඇත.

ගත වූයේ නිමේෂයකි. ඉතාමත් සැඩි රූ පහරක් සේනකගේ හිස පරයමින් වැදි ඇද වැටි, ඔහු සිහිසුන්ව මූහුදේ පාවත්නට විය. එය දුටු බිරිද දරුවන් හා මිතුරන් කැශයන්නට විය. කඩි රෙළක් ඇවිස්සුනාක් මෙන් වෙරළෙහි ඔබ මොඛ සිටි බොහෝ පිරිංසක් ඒ දෙසට රස්කමින් පැමිණ සිටියහ.

වෙරළ ජ්වතාරක්ෂක තිලධාරීන් හා මිතුරන්ගේ ද සහය ඇතිව ගොඩට ගත් සේනකට මූලික ප්‍රථමධාර සපයා, වහා ම මීගමුව රෝහල වෙත රැගෙන යාමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසා දෙන ලදී. රෝහල වෙත ඇතුළත් කළ සේනකට අවශ්‍ය වූ මූලික ප්‍රතිකාර ලබාදීමෙන් අනතුරුව වැඩිදුර ප්‍රතිකාර සඳහා ගිලන් රථයකින් රාගම රෝහල වෙත එදින රාත්‍රියේ ම ඇතුළත් කරන ලදී. ඒ වනවිටත් සේනකට පියවි සිහිය ලැබූණේ නැත.

“තාත්ත් මොකද වූයේ..” යන පැනය දරු දෙදෙනාට ත්, දායාබර බිරිදට ත් පිළිතුරු නොලද පැනයක් වි ය.

රාගම රෝහලේ දී කරන ලද මූලික වෙද්‍ය පරීක්ෂණයෙන්, මොහුගේ ගෙල පුදේශයේ ක්‍රේඛකාවේ අස්ථී දෙකක් බිඳී එමගින් සුපුමිනාවට ද මද වශයෙන් හානි සිදුවි ඇති බව නිරීක්ෂණය කරන ලදී. ඒ මහුගේ අවාසනාවන්ත කතාව ය.

මාස තුනක පමණ කාලයක ප්‍රතිකාර වලින් අනතුරුව රාගම පුනරුත්ථාපන රෝහල වෙත, වැඩිදුර පුනරුත්ථාපන ප්‍රතිකාර සඳහා සේනක අංක 12 වාට්ටු වෙත ඇතුළත් කරන ලදී. විශේෂයෙන් වෙද්‍යවරයා ඇතුළු හෙද කාර්යය මණ්ඩලයේ සාත්ත්ව සේවාවන්ගේ නොමද සහයෙන් සේනකට තම දැනුම වාරුගෙන රෝද පුදුවෙන් ඔබ මොඳ යාමේ හැකියාවන්, දෙධනික කටයුතු තරමරක් දුරට තමා විසින් ම කරගත හැකිවන පරිදි පුනරුත්ථාපනය කරන ලදී.

ඉවිතා හංගත්වයෙන් යුතුව හඩ අවදි කළ සේනක සිදු වූ සියලු දේ පියවරෙන් පියවර මා හට පවසන ලදී. අපරීක්ෂාකාරී බව හා නොසැලකිල්ල හේතුවෙන් ඉතා අවාසනාවන්ත ඉරණමකට මුහුණ පා සිරින මැදිවියේ පසුවන සේනකගේ ජ්විකාව කිසිවකුටත් බරක් නොවී, ස්වාධීනත්වයෙන් යුතුව ඉදිරියට ගෙනයාමට අදිටන් කරගෙන ඇති බවක් මහුගේ මුහුණීන් දිස් විය.

අසේලු මුණසිංහ

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
පුනරුත්ථාපන රෝහල - රාගම.

කුසුමාවතියක් වූ තංගමීමා

තංගමීමා සොලෝස් වියට පැමිණෙන විට රුමත් තරුණීයක් වූවා ය.

තමාට සිතෙන දේ නොපැකිලිව කිමට භා සිදු කිරීමට පසුබට නොඩු තංගමීමා සැම විට ම පවත්නා තත්ත්වයට වෙනස් දෙයක් කිරීමට උත්සාහ ගත් මදක් හිතුවක්කාර යොවනියක් වූවා ය.

කොළඹට පැමිණ රකියාවක් කර මුදල් ඉපයීම ඇයගේ එක ම සිහිනය විය.

මිට වසර 60කට පෙර යාපනය පුදේශයේ උපත ලද තංගමීමා සොයුරු සොයුරියන් ඩය දෙනෙකුගෙන් යුත් පවුලක තෙවෙනියා ය. කුඩා වියේ සිට ම දඩ්බලර වරිතයක් වූ තංගමීමා නිතර නිතර තම සහෝදර සහෝදරියන් සමග අඩඳබර කර ගැනීම නිසා බොහෝ විට දෙමාපියන්ගේ තරවුවුවලට ලක්විය. ඒ නිසා ම ඇය තව තවත් අකිකරු වරිතයක් බවට පත්විය.

දිනක් සූපුරුදු ලෙස උදැසන ආහාර ගැනීමට සූදානම් වූ අවස්ථාවේ සිය සොයුරන් සමග දෙර කරගත් තංගමීමා,

“උඩලට මාව එපානම් මම යනවා යන්න” යැයි පවසමින් සිය සිහින ගමන යථාර්ථයක් කර ගැනීමට මුළ පිරුවා ය.

ඇයගේ සූපුරුදු නොක්කාඩුව දෙමාපියන් හෝ සහෝදරයන් කිසිදු ගණනකට නොගත්ත ද, තංගමීමා තම යටිසිතේ උපන් හැඟීම් සත්‍යයක් කර ගනිමින් තම ඇඳුම් කිපය කවරයකට දමා ගනිමින් යාපනයේ සිට කොළඹට ඒමට සොච්චදම් මුදලක් ද අතැතිව උදැසන

දහය පමණ වන විට යාපනයේ සිට කොළඹ බලා යන බස් රථයකට ගොඩවී සිය ඉරණම් ගමන ඇරුණුවා ය.

සචස තය පමණ වන විට කොළඹ නගරයේ බැසගන්නා ඇයට දැකගත හැකි වූ තුහුරු අද්දැකීම් සහ සිතේ උපන් දෙහිචියාවෙන් යුතුව බස් තැබුණුම් සිටි ඇයට තම කොළඹ ගමනේ අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට ඉටු දෙවියා වූ සුනිල් හමුවිය.

සුනිල් යනු කොළඹ නගරයේ උපන් ලොතරයි අලෙවිකරුවෙකි. තංගම්මා දුටු පමණින් ම ඇයට සිදු වී ඇති දෙය ඇයටත් වඩා තොදින් වතහාගත් සුනිල් ඇයට රකියාවක් සොයා දීමට එකඟ වෙමින් සිය නවාතැන වෙත රගෙන ගියේ ය.

පසුදා වන විට ගැහැණියක් බවට පත්ව සිටි තංගම්මා ජ්විතයේ අඩත් පිටුවක් පෙරලමින් කුසුමාවති නමින් සුනිල්ගේ ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ගය බවට පත්විය. තමන් පෙරදී ලොතරයි විකිණීමෙන් ලද මුදල දිනක යැපීමටත් ප්‍රමාණවත් නොවූ සුනිල් කුසුමාවතිගේ ගරීරය අලෙවියෙන් තොද ආදායමක් උපයා ගත්තේ ය.

කල්ගතවීමත් සමඟ දරුවෙකු බිජිකරන කුසුමාවති දරුවා ලමා නිවාසයකට බාරදී තම සුපුරුදු රකියාවට ම යොමු වන්නේ වෙනත් කළ යුතු දෙයක් සිතා ගැනීමට ඇය තුළ ආත්ම විශ්වාසයක් නොතිබූ බැවිනි.

තවත් දිනයක සිය සේවා මුරය ඇරුණු කුසුමාවතිට එය තිරණාත්මක දිනයක් විය. ඒ දින ඇයගේ සේවා ලාභියා වූයේ වෙස්වලාගත් පොලිස් නිලධාරීයෙකි. එදින නොදැනීම පොලිස් අත්අංගුවට පත්වූ කුසුමාවති රුපයේ රැඳුම් නිවාසයකට යොමු වන්නේ පුනරුත්ථාපනය සඳහා ය.

පුරා දසක දෙකකට අධික කාලයක් නිවාසයේ කාලය ගත කරමින් තම ඒකාකාරී ජ්වන රටාව පිළිබඳ දැඩි කළකිරීමෙන් වඩාත් කළහකාරී වූ තංගම්මා වයස හැට පමණ වන විට රුපයේ වැඩිහිටි නිවාසයකට ඇතුළත් වන්නේ ජ්වතයේ සැදැ සමය ගෙවා දැමීමට ය.

ව�ඩිහිටි නිවාසයේ පාලකයන්ගේ උපකාරයෙන් සිය දරුවා සොයා ගන්නා තංගම්මා ඔහුගේ රෙක්වරණයට යොමු කළ ද තම මව අහිසරුලියක් බව දැනගත් විට පූතුගේ මව් සෙනෙහස ද නිමාවී නැවත ව�ඩිහිටි නිවාසයකට බාර කරන්නේ මව පිළිබඳ දැඩි කළකිරීමෙනි.

තව තවත් මානසික ව්‍යාකුලතාවයට පත්වන තංගම්මා එහි දී තම සුපුරුදු රෙක්යාවේ වර්යාවන් පෙන්වමින් පිරිමි ව�ඩිහිටියන් වෙත යොමුවීම නිසා කාන්තාවනට පමණක් වෙන්වූ ව�ඩිහිටි නිවාසයකට යොමු කරවන ලදී.

එහි දී ඇය රෝහල්ගත කරන්නේ අසනීප වූ නිසා ය. තංගම්මා පරික්ෂා කර වෙවදාවරුන් ඇය දිර්සකාලීනව පැවති මානසික ආබාධ තත්ත්වය වටහා ගතිමින් මාස තුනකට අධික කාලයක් රෝහලේ නොවාසික ප්‍රතිකාර ලබාදීමෙන් සම්පුර්ණයෙන් ම සුවය ලැබුවා ය.

අමා වියේ සිට ම සිය මානසික ආබාධතාවය නිසා වර්යාමය ගැටළ හේතුවෙන් මුළු දිවියම අපාරියක් බවට පත් වූ තංගම්මා ප්‍රතිකාර හේතුවෙන් සාමකාමී යහ පැවතුම් සහිත තැනැත්තියක් බවට පත් වුවත් ඇගේ අවාසනාව නිසා ම පෙර ව�ඩිහිටි නිවාස ද ඇයට අහිමි කරන්නේ ඇයගේ පුර්ච වර්යාව පිළිබඳව ඇති වී තිබූ සැකය නිසා ය.

ලොවේ කිසිවෙකුත් තේරුම් තොගත් මානසික ආබාධ සහිත තත්ත්වය අමා විය, තුරුණු විය හා මහල විය ද එක සේ දුක් සහිත වූ තංගම්මා නිලධාරීන්ගේ කැපවීමෙන් තම උපන් පුදේශයේ ම ව�ඩිහිටි නිවාසයකට යොමුවන්නේ ජ්විතයේ සැදැ සමය සාමකාමීව ගෙවා දැමීම සඳහා ය.

කුමාර දූශ්‍යවංශ

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
මහ රෝහල - ගම්පහ.

වී. කේ. සර්

එදා මහනුවරට අනෝරා වැසි වැමෙමින් පැවතිණි. හවස වැස්සේ ම රාජකාරිය අහවර කර ගෙදරට පය තබා යන්තම් හෝරාවක් ගෙවෙන්නට ඇත.

වී...., වී...., වී....,

මගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය නාද විය. මම වේලාව බැපුවෙමි. හවස හත පසුව් විනාඩි තිහයි. හනික ආ දුරකථන ඇමතුම සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ හිටපු අධ්‍යක්ෂකගෙනි.

“ප්‍රියංකර අන් පුතේ වී. කේ. අයියා ඇක්සිඩ්විත්ට වෙලා දැන් මහියාගනෙන් නුවර ගෙනාවා. ඔයා ගිහින් බලා උදව් කරන්න” යනුවෙන් කියා ඉතාමත් හිත් වේදනාවෙන් එතුමිය ඇමතුම විසන්ධි කළේ ය.

මම ඉතා ඉක්මනීන් ඇද හැමෙන අනෝරා වර්ෂාව මධ්‍යයේ මහනුවර ශික්ෂණ රෝහලට ගියෙමි. යනවිට විදුලි වේගයෙන් පැමිණෙමින් තිබූ මහියාගන මූලික රෝහලට අයත් හිලන් රථයකි. හැකි ඉක්මනීන් මම ඒකකයට ගියෙමි.

“අයි මිස්ට ප්‍රියංකර අවේලාවේ” ප්‍රධාන හෙදි නිලධාරීනිය ඇසුවා ය.

“සිස්ට අපේ සර් කෙනෙක් ගෙනාවා ඇක්සිඩ්විත්ට වෙලා”

“හරි ප්‍රියංකර මහත්තයෝ අපි බලමු”

ඉන්පසුව හදිසි ප්‍රතිකාර ඒකකයේ වෙළදුවරු හා හෙද කාර්ය මණ්ඩලය සරගේ ඉදිරි කටයුතු බාරගන්නා ලදී. මේ වන විට සරගේ සහයයෙන් එකක් රෝහල වෙත පැමිණ ඇති බව මා හට දැකගැනීමට හැකි විය. එයින් මා නාට්‍ය හා රංග කළාව විෂය ඉගෙනගත් තොයෙල් සර්,

“අනේ ප්‍රියංකර දැන් මොකද වී. කේ. ට” යනුවෙන් කම්පනයට පත් විය.

ඉතාමත් ඉක්මනින් වී. කේ. සර්ව සී. ට. කාමරයට රගෙන ගිය අපි සර්ව සී. ට. මැශින් එක තුළට ඇතුළු කළේ ය. එහි සිටි සී. ට. වෙක්නීෂියන් මාගේ ඉතාමත් කුළුපග මිතුරෙක් විය. ඔහු මා ඇතුළට රගෙන පරිගණක තිරය පෙන්වන ලදී.

“මවං මොලයේ තැන් තුනකින් බැමේල් වෙලා, ජේනවද මොලේ ඇතුළට ලේ ගලන ආකාරය. ඉක්මනින් සර්පරියක් කරන්න වෙනවා”

මගේ යාච්‍යා ඉතාමත් ඉක්මනින් සී. ට. එක හදිසි ප්‍රතිකාර ඒකකයට යවන ලදී. එයින් වෙළදුවරු තිරණය කළා සර්ව ඉතා ඉක්මනින් ගලාකර්මයකට හාන්‍ය කරන්න. ඒ අනුව ස්නායු ගලා වෙළදු ආර්. ඩ්බ්ලු. සර්, වෙළදුවරු ඉතා ඉක්මනින් ආර්. ඩ්බ්ලු. සර්ව සම්බන්ධ කර ගත්හ. “මම රාත්‍රී 9.30ට එනවා. සර්පරිය ලැස්ති කරන්න” යනුවෙන් සරගේ රෝස්ට්‍රාර බොක්ටර් පවසන ලදී.

මේ වන විට වී. කේ. ගේ නිතම්තාදීන් විභාල පිරිසක් රෝහල වෙත පැමිණෙන්නට විය. ඒ අතර අමාත්‍යාංශවල ලේකම්වරු, දිසාපතිවරු, ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරු දක්නට ලැබුණි. මේ අතර, ඉතාමත් කාර්ය බහුල මා ක්‍රියාත්මක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයෙක් විමසන ලදී. එහිදී මා මෙම රෝහලේ සමාජ සේවා නිලධාරී යැයි පවසන ලදී.

“ඡා...! නියම වැඩක් සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ කරලා තියෙන්නේ...” යැයි අපේ අධ්‍යක්ෂ ඇතුළු මූල දෙපාර්තමේන්තුවට එතුමා ප්‍රසාද කරන ලදී.

ඒ වන විට එතැන රස්වී සිටි ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ ඉතාමත් ඉහළ නිලධාරීන්ට මා හඳුන්වා දෙන ලදී. එම නිලධාරී සියලුම දෙනා අපගේ සේවය අගයනු සඳහා ප්‍රසාද කරන ලදී. ගලුණකරමය රාත්‍රී 11.30 වන විට අවසන් කර ගලුණගාරයේ එමුදු පැමිණ,

“ප්‍රියංකර මෙයා ස්නායු ගලුණ දැඩි සත්කාර ඒකකයට දාන්න වෙනවා. මොළයට ඩුගක් භාති වෙලා තියෙනවා. අපරාදේ සිටි බෙල්ව දාගෙන හිටියනම් මෙව්වර ඩිමේන් එකක් වෙනනේ නෑ”

“සරට ගොඩාක් ස්තූතියි” මම පැවසුවෙමි.

පසුදා උදෑසන සිටි වී. කේ. සර බැලීම සඳහා ඔහුගේ සහංස්‍යන් පේලි ගැසී ඇති බැවින් ස්නායු දැඩි සත්කාර ඒකකයේ පිස්ටර මා අමතා,

“මිස්ට ප්‍රියංකර කට්ටිය සිමා කරන්න වෙයි. යාප්‍රවන්ත කියන්න වරකට දෙන්නෙකුට අවස්ථාවක් දෙන්නම් කියලා” යනුවෙන් පැවසුවා ය.

මාගේ දුරකථනයට නිවාඩුවක් නොවී ය. ඒ රටේ ඉහළම නිලධාරීන් මා අමතා වී. කේ. ට මොකද?, දැන් වෙන්නේ මොකක් ද යනුවෙන් කරුණු විමසන ලදී. ඒ අතර, අපේ වර්තමාන සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ද තමන් වී. කේ. බලන්න එන බවට දුරකථන ඇමතුමක් දුන්නේ ය.

අධ්‍යක්ෂතුමාගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් මා රෝහල භුමියේ සිට එතුමා ස්නායු දැඩි සත්කාර ඒකකයට කැදුවාගෙන ගොස් සිස්ටරට හඳුන්වා දීමෙන් අනතුරුව වී. කේ. සරගේ තත්ත්වය අධ්‍යක්ෂතුමාට පැහැදිලි කළෙමි.

අධ්‍යක්ෂතුමා ඉතාමත් සේකාකුල මූහුණෙන් වී. කේ. සරගේ මූහුණ දෙස බලා සිටින විට මා හට දැනුනේ ජ්විතයේ අනියත බව සර තේරුම් ගෙන ඇති බව ය. ඒ වන වට සිස්ටර් වී. කේ. සරව නැගිට්ට වීමට උත්සහ කළේ ය.

“මිස්ට වී. කේ. ඔයාගේ යාල්ටෝ ඇවිත්”

නමුත් මහු අවදි නොවේ ය. අධ්‍යක්ෂතුමා ස්ත්‍රීය දැඩි සත්කාර එකකයේ සිස්ටර ඇතුළ හෙද කාරය මණ්ඩලයට ස්ත්‍රී කර කොළඹ බලා පිටත් විය.

දින 21ක් ජ්විතයත් මරණයත් අතර සටනක යෙදුණු වී. කේ. සර දිගාම්බූල්ලට භා මුළු ශ්‍රී ලංකාවට, මහුගේ ආදරණීය බිරිඳට, දුරුවන්ට සමුද්‍ර සඳහට ම මෙලොවින් නික්ම ගියේ ය.

නිහතමානී වී. කේ. සර, බොහෝ දැස්වල කළුලත්, හදවත්වල සුපුමත් ඉතිරිකර සඳහට ම දැස පියාගෙන ඇත.

මම අමාරුවෙන් දුරකථනයෙන් අධ්‍යක්ෂකතුමා ඇමතුවම්.

“සර.. වී. කේ. සර...”

මට කියාගත හැකිවූයේ එපමණකි. මොකක්දේ නුහුරු බරක් මගේ පපු කුහරයට කිදා බැස මගේ පපුව හිර කරන බවක් මට දැනිණි. එහෙත් දුරකථනයේ එහා කොනින් පිටවුනු අධ්‍යක්ෂකතුමාගේ දග සුපුමත් එතුමා බොහෝ දේ අවබෝධ කරගත් බව මට වැටහිණි.

ප්‍රයෝග බණ්ඩාර

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
ඇක්ෂණ රෝහල - මහනුවර.

මාලනීට සැවියක්

සැමියාගේ රෝගයෙන් බලවත් දුකට පැමිණී මාලනී සැමියා සුවකර ගැනීමට දැඩි වෙහෙසක් දරන්නිය. මේසන් අත් උදව්වැඩ කුලී රතියාව කරමින් සිටි ඇගේ සැමියා මොළයේ නහර දෙකක් පිපිරිමෙන් අංශභාග රෝගියෙකු වී ඇත. එම නිසා ම ඇයට අනෙක් දුක් කරදරවලට මූහුණ දීමට සිදු විය. මේ ඇයගේ කතාව යි.

ගම්පහ දස්ත්‍රික්කයේ කටාන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාගයේ අර්ධ නාගරික පදිංචිකරුවෙක් වූ නිමල් අවුරුදු පනස් දෙකක මැදිවයස් අයෙකි. ඔහු මේසන් අත්දැව වැඩ කුලී රතියාව කරමින්, සාමාජිකයන් තිදෙනෙකුගෙන් යුත් තම පවුල නඩත්තු කරමින් ජ්වත් විය.

මිහුගේ බරිද මාලනී ය. ඇය තම සැමියාට ආදරයෙන් පවුලේ කටයුතුවලට සහයෝගය ලබාදුනි. පවුලේ අනෙක් සාමාජිකයා වූයේ අවුරුදු අසුදෙකක් වයසැනි නිමල්ගේ මව යි.

මෙසේ සතුටින් ජ්වත් වූ නිමල් හා මිහුගේ පවුලේ අයට අනපෙක්ෂිත සිද්ධියකට මූහුණපාන්නට සිදු විය. එනම් නිමල්ගේ මොළයේ නහර දෙකක් පිපිරිමෙන් අංශභාග රෝගයට ලක්වීම යි. නිමල්ගේ බරිද මාලනී තම සැමියාගේ රෝගයෙන් බලවත් දුකට පැමිණියත්, ඇය තම සැමියා සුවකර ගැනීමට දැඩිව අදිටන් කරගත්තේ ය.

ඒ අනුව මිහු රාගම පුනරුත්ථාපන රෝගලේ මාස එකඟමාරක පමණ කාලයක් නේවාසිකව වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාදීමට කටයුතු කළේ

ఏ. అనువర్తవ లైబ్రారీ ప్రతికార జాలు శాంతిక మహరేషులయిన కార సత్యియక పాఠాలు కొలయక ప్రతికార లొడిమెను అనువర్తవ నౌవతిన రాగమ ప్రానువర్తనపుటన రోహలే ఆసాన లేకకయే ప్రతికార విలాదిముకురన ల్యా. లీహి సత్యి దెకక పాఠాలు కొలయక ప్రతికారవలిన పాశ్చ లీమ రోహల్ ప్రానువర్తనపుటన లేకకయిద మార్కురన ల్యా. లీహి సత్యి లీకఖమారక పాఠాలు ప్రతికార వలిన పాశ్చ నిమిల్ రోహలిన మృదు హరియే సత్యియకం విధావక ప్రానువర్తనపుటన అంగయే ప్రతికారవలయి రంగెన లీన లెక్స లెవెద్యా ల్యాపాదెస్ ఆచైల య.

මාලනී තම සැමියා මසක පමණ කාලයක් තුළ මෙම රෝහලින් ව්‍යායාම ආදි ප්‍රතිකාර ලබා දීමට කටයුතු කළේ ය. මෙසේ තම සැමියා මසකට වතාවක් මෙම රෝහලට රැගෙන ඒමට යාමට අපහසු හෙයින් මීගුව මහ රෝහලට මාරුකරගන්නා ලදී. ඒ අනුව නිමල් දෙධනස් පහළව වර්ෂයේ ඔක්තොම්බර මාසයේ සිට මසකට වතාවක් ඔපද ප්‍රතිකාර සඳහාත්, සතියකට වතාවක් ව්‍යායාම සඳහාත් රැගෙන ඒමට කටයුතු කළේ ය.

මෙසේ ප්‍රතිකාර ගනීමින් සිටින අතර මිගමුව මහරෝජලේ රක්ෂකවාතවේදී වාච්‍යව හාර විශේෂය වෙවදාතුමියගේ උපදෙස් අනුව, රෝජලේ සමාජ සේවා නිලධාරී හඳුනා ගැනීමට අවස්ථාව ලැබේ ය. රෝජලේ සමාජ සේවා නිලධාරී මහතා පවත්වා තොරතුරු විමසීමෙන් පසු ඔවුන් අයත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාය කටාන වන හෙයින් එම කාර්යාලයේ සමාජ සේවා අංශයේ නිලධාරිවරයා මූණගැසී වෙවදායාධාරය, සමෘද්ධි ආධාරය සාදා ගැනීමට කටයුතු කරන ලෙස දැනුවත් කර වාච්‍යවහාර විශේෂය වෙවදාතුමියගේ අන්සනින් යුතු අවශ්‍යතා සඳහන් ලිපියක් ලබා දීමට ද කටයුතු කළේ ය.

ලේ අනුව මහත් ආර්ථික අපහසුතාවයකට මූහුණ දී ඇති තම පවුලට සහනයක් ලබා ගැනීම සඳහා කටාන ප්‍රාදේශීය ලේකම්

කාර්යාලයේ සමාජ සේවා නිලධාරී මහතා මූණගැසුනි. ඒ මහතාගේ උපදෙස් පරිදි සැමියාගේ වෙබදා ප්‍රතිකාර සඳහා වෙබදාධාරයක් ඉල්ලුම් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. සමඳ්දී ආධාරය සාදා ගැනීමට අහියාවන ලිපියක් ද සමඳ්දී අංශයට ලබාදෙන ලදී.

ଆර්ථික අගහිගකම්වලට ලක්ව ඇති මාලනීට, යුතීන්ගේ උපකාරය තරමක් දුරට රැකුලක් වී ඇත. ඇයගේ අනාගත අප්ක්ෂාව වන්නේ තම සැමියාගේ දෙනික කටයුතු ඉටුකර දෙමින් ස්වයං රකියාවක් ආරම්භ කර පවුල ආර්ථික වශයෙන් සවීමත් කර ගැනීමට ය.

ප්‍රියන්ත අමරසිංහ

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
දිස්ත්‍රික් රෝහල - මිගමුව.

සුවපත් නිතක්

“මගේ හිත සුවපත් කළාට මහත්තයට පිං” එසේ කියා ඇය මා දෙස අහිංසකට බලා සිටියා.

ඇය නමින් සුජාතා ය. අද වනවිට ඇ දරුවන්ට අකුරු කරන ගුරුවරියකි. ප්‍රදේශයේ ජනප්‍රිය සාමජ සේවකාවකි.

ඇය මා හමුවීමට රෝහලට පැමිණ ඇත්තේ ආරාධනයක් ද රගෙන ය. ඒ දෙසැම්බර් තුන්වෙනි දින ඇගේ මූලිකත්වයෙන් ප්‍රදේශයේ සංවිධානය කෙරන උත්සවයකට මට ද ආරාධනා කිරීමට ය.

සුජාතා මූලින් ම මට මුණුගැසුණු දිනය මතක් වි ය. ඒ මේ අවුරුදු දෙකකට පෙර කුරුණැගල රෝහලේ ස්නායු ඒකකයේ ඇදක් මත ගිලන්ව වැකිර සිටියදී ය. ඉතෙන් පහළ අප්‍රාණිකව තිබියදී ය. ඇයගේ පෙනුම ඉතාම ප්‍රියමනාප විය. නිතර ම සිනාමුසු මුහුණින් සිටි ඇය සියලු ම දෙනාට ප්‍රියමනාප විය. ඇගේ භම ඉතාමත් ම සුදු වූ අතර ඇය සිංහල පියෙකුට දාව බරුරු කාන්තාවකට උපන් දියණියකි. ඇවිදීමට ආධාරකයක් අවශ්‍ය ඇය වයස අවුරුදු පනස්පහක් වූ වැන්දු ආබාධ සහිත කාන්තාවකි.

පවුලේ එක ම දරුවා වූ සුජාතා ගනේචත්ත ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ මල්සීරිගම ගම් පදන්වී සිටියා ය. සුජාතා උසස් පෙළ දක්වා අධ්‍යාපනය ලබා ඇත. පියා පෙළද්ගලික බස් රථ රියදුරුරුකි. මට ගඟණියකි. සුජාතාගේ කළ වයස ආ විට දෙමාපියන් ඇයට විවාහයක් කර දී ඇත. පවුලේ එක ම දරුවා නිසා සුජාතා හා සැමියා

සුජාතාගේ ගෙදර ම පදිංචි විය. විවාහ වී මාස හයක දී පමණ රිය අනතුරකින් සැමියා මිය ගියා ය. පියා ද අසනීප වී රකියාවෙන් ඉවත් වී ඇත. සැමියා මිය යැමත්, පියා රෝගාතුර වීමත් මත පවුලේ සියලු බර සුජාතාගේ හිස මත වැටුනි. ජ්වත්වීම සඳහා ගම් ලමුන්ට ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීමේ පංතියක් ආරම්භ කෙලේ ය. එහෙත් ඒ තුළින් ලැබෙන ආදායම තුළ තිදෙනාට තබන්තු වීමට නොහැකි විය. එකම විකල්පය වූයේ ගෘහ සේවිකාවක් ලෙස මැදිපෙරදිග යාම ය.

ජ්විතය යනු ප්‍රශ්න පත්‍රයකි. ප්‍රශ්නවල නැවැත්මක් නැත. සුජාතාට ද සිදුවූයේ එවැන්නකි. තරජ්පු ජේලියෙන් වැටී සුජාතා ඔත්පල විය. සති දෙකක් එම රටේ ප්‍රතිකාර කර හාම්පුතා ලංකාවට එවන්නේ ගිලන්ව සිටින සුජාතා ය. ජ්වත්වීමට වෙර දැරු සුජාතා ගිලන් ඇදක් මත කායිකව මෙන් ම මානසිකව ද ගිලන්ව සිටියා ය. රෝගී තත්ත්වයට නේවාසිකව මාශය හා වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර නිරතුරුව ලැබුණි.

අය දැකීමෙන් මා පසක් කර ගත්තේ මැය මානසිකව ද සුවපත් කළ හැකි බව සි. අපි සති දෙකක් පමණ දිනකට පැය හායයකට වඩා කරා කළේමු. ඒ තුළ ජ්වත්වීම වැදගත් බවත්, සිටින තත්ත්වය තුළින් ම ජ්විතය ජයගත හැකි බව අය අවසානයේ තේරුම් ගත්තා ය. ඒ සඳහා අපි විවිධ මාරු සාකච්ඡා කළේමු. රෝහලින් පිටවීමට දින කිහිපයක් තිබියදී අය ගෙදෙර ගොස් ලමුන්ට ඉංග්‍රීසි විෂයට උපකාරක පංතියක් ආරම්භ කිරීමට තීරණය කර ඇති බව දැන්වී ය. දැන් ඇයට ආධාරයකින් ඇවේදගත හැක.

සුජාතාගේ ජ්විත කරාව මා අපගේ සහෝදර නිලධාරීකීයට පැවසුවෙමි. අය ඉතා නිවැරදිව සමාජ සේවා මැදිහත්වීම කර ඇත. ගන්වත්ත සමාජ සේවා නිලධාරීතුමිය සුවශේෂ කාර්යභාරයක් සිදුකර ඇත. අද සුජාතාගේ පෙළාගලික පංතියේ ලමුන් 60කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යාපනය ලබයි. ගම් ක්‍රියාකාරී සේවිච්ඡා සේවිකාවකි. සැම සම්තියක

ම තනතුරු දරයි. ඇයගේ යටිතල පහසුකම සමාජ සේවා නිලධාරීන් සම්බන්ධීකරණය කර ලබා දී ඇත.

මා ඉතා සතුවින් ඇයගේ ආරාධනය භාර ගතිමි. ඇය යාමට හැරී යළින් මා දෙස බලා කිසු වදන මගේ හිතේ තරයේ සනිටුහන් විය.

“අවංක මැදිහත්වීමක් තුළින් අපට, ජීවිත ආලෝකවත් කරන්න පුළුවන් මහත්තය”

**විපේරත්න වන්නිභාරවිච්
සමාජ සේවා නිලධාරී,
ශික්ෂණ රෝහල - කුරුණෑගල.**

වියෝගය

සහෝදර සහෝදරියන් තිදෙනෙකුගෙන් යුතු පවුලේ බාලයා වූ වසන්ත අවුරුදු හත්ලිස්හතරක තරුණ වයස ඉක්මවූ අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශයක පදිංචි අයෙකි. වසන්තගේ පවුලේ අනෙක් සාමාජිකයන් වන්නේ අවුරුදු අසුහතරක් වයසැති පියා, විවාහක සහෝදරියන් දෙදෙනා ය. මේ වන විට ඔහු ජ්වත් වන්නේ පියා සහ මව සමග ය. වසන්ත රැකියාව කළේ කටුනායක ප්‍රදේශයේ ඇගලුම් කමිහලක මැශින් ක්‍රියාකාරුවෙකු ලෙස ය.

වසන්ත මවට මහත් සේ ආදරය කළේ ය. අම්මගේ කරුණාව, සෙනෙහස වසන්තට මහමෙරක් ලෙස දැනීනි. ඔහුගේ වයසේ අනෙක් මිතුරන් පෙමවතියන්ගේ ලෝකයේ හෝ මිතුරු සමාගමේ කල් යවදී වසන්ත නිතර ම සොයා ආවේ අම්මාගේ ආදර ලෝකය යි.

“අයි වසන්තට ප්‍රේමවන්තියක් නැත්තේ” දිනක් මිතුරෙක් වසන්තගෙන් ඇසුවේ ය.

“මට තාම අම්ම වගේ මට ආදරය කරන කෙනෙක් ලැබුනේ නැත්තේ” වසන්ත සිනාසෙමින් මිතුරාට පිළිතුරු දුන්නේ ය.

එහෙත් ඉරණම වසන්තට කුරිරු විය. ඔහු පන සේ ආදරය කළ ඔහුගේ මව ඇයට වැළඳුණු දරුණු රෝගයකින් කිසිවෙකු නොසිතු ලෙස මෙලොට අතහැර ගියා ය.

එම ප්‍රිය විෂ්පයෝගය මෙම ආදරණීය පුතුයා කෙසේනම් දරාගන්නද? ඔහුගේ මුළු ලෝකය ම දෙදරා ගොස් කඩා වැටිණි. නොසිතු මොහාතක මහා හෙනයක් තම හිස මත පිපිරුවා සේ ඔහුට හැඟිණි.

වසන්ත මවගේ වියෝග ගැන කළේපනා කිරීමෙන් මානසික රෝගී තත්ත්වයට පත්විය. සහෝදරියන් දෙදෙනා හා පියා එක්ව ඔහුව

ප්‍රතිකාර සඳහා කොළඹ ජාතික රෝහලට ඇතුළත් කළේ ය. එහි මාසයක පමණ නේවාසික ප්‍රතිකාර වලින් පසු තවදුරටත් ප්‍රතිකාර සඳහා කොළඹ රෝහලින් මිගමුව මහ රෝහලට මාරු කළේ ය.

දෙදහස් අට වර්ෂයේ දී තවදුරටත් ප්‍රතිකාර සඳහා මිගමුව රෝහලට ඇතුළත් වූ වසන්ත සති දෙකක පමණ නේවාසික ප්‍රතිකාරවලින් පසු රෝහලින් මුදා හැරියේ මසකට වරක් වෙවදා සායනට ප්‍රතිකාර සඳහා සහභාගි වන ලෙස වෙවදා උපදෙස් සහිතව ය. එතැන් සිට දෙදහස් දහසය බක් මස දක්වා වරින් වර නේවාසිකව ද ප්‍රතිකාර සඳහා ඔහුව යොමු කිරීමට සහෝදරියේ දෙදෙනා වගබලා ගන්නේ ය.

අසනීප වීමට කළින් වසන්ත බම්බලපිටිය ප්‍රදේශයේ ආයතනයකින් ලියුම්කවර සැදිමට සති දෙකක පුහුණුවක් ලබා එහි මාසයක පමණ කාලයක් රැකියාව කළේ ය. ඔහු රැකියාව නතර කළේ අමුදවා ප්‍රවාහනයේ ඇති අපහසුතාවය මත ය.

මිගමුව මහ රෝහලේ මානසික වෙවදා සායනයට මාසිකව සහභාගි වන වසන්ත මේවනවිට බොහෝ දුරට සුවය ලබා සිටින හෙයින් මානසික සෞඛ්‍ය අංශයේ වෙවදාතුමා භා හොඳික විකින්සක නිලධාරී මහතාගේ උපදෙස් අනුව රෝහල් සමාජ සේවා නිලධාරී හට මුණුගස්වන ලදී. රෝහල් සමාජ සේවා නිලධාරී මහතා විසින් තොරතුරු වීමසා, ස්වයං රැකියා ආධාරයක් ලබාදීමට හැකියාවක් පවතින හෙයින් අවශ්‍ය දැනුවත් කිරීමෙන් පසු මානසික සෞඛ්‍ය අංශයේ වෙවදාතුමාගේ අත්සනින් යුතු අවශ්‍යතා ලිපියක් ලබාදී දිවුලපිටිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ සමාජ සේවා අංශයේ සමාජ සේවා නිලධාරීවරයා මුණුගැසෙන ලෙස දැන්වී ය. එම නිලධාරීතුමාගේ මග පෙන්වීමෙන් ලියුම් කවර සැදිමේ ස්වයං රැකියාවක් ආරම්භ කර එය දියුණු කරගැනීමෙන් තමාගේ ආර්ථිකය දියුණු කරගෙන ජ්‍යෙන ගමන් මගේ ඉදිරියට පියමං කිරීම වසන්තගේ අනාගත අපේක්ෂාව වී තිබේ.

පියන්ත අමරකිංහ

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
දිස්ත්‍රික් රෝහල - මිගමුව.

කිරුණුම්මා ගේ මිනිවිරය

හිමිදිරි උදෑසක තම කටුමැටි නිවසේ දොර විවෘත කරනවාත් සමග මිත්තණීය දුටුවේ තම ගෙපිලේ වාචිවී සිටි මාස හතක් පමණ පූංචි මිනිවිරය සි.

මිත්තණීය දුටු සැකින් දැරිය සිගිති මුව අයා සිනාවෙමින් ඇශ වෙත දැන ගාගෙන පැමිණියා ය.

“ආනේ...! පූංචි කෙලි මෙතන..?”

මිත්තණීය තම සිගිත්තිය දේශීතින් වඩාගෙන අකල වූ තම පුතාගේ නිවස වෙත ගියා ය. නිවස දොරගුණ දමා වසා තිබිණි. විස්සේප වූ මිත්තණීය විපරමි කරදීදී දැරිවියගේ පාදයේ ගැටගසා තිබු යතුර දුටුවා ය. මිත්තණීයගේ සිතට මහත් වේදනාවක් දැනුණි.

පාදයේ තිබු ලණුව ලිභා යතුර අතට ගත් ඇය දොර හැර විපරමි කරදීදී එතුළ කිසිවකු හෝ නොවී ය. තම පුතාගේ බිරිදි සිගිත්තිය ද හැර දමා වෙනත් අයෙකු සමග ගොස් ඇති බව පසුව දැන ගත්තට වූයෙන් දරුවාගේ වගකීම සියාට සහ ආවිචිත භාර වූණි.

මව හා කිරි අම්මා අතර කවරනම් වෙනසක් ද? සිගිත්තිය එදා පටන් කිරි අම්මාට අම්මා තමින් ඇමති ය.

අත්තටු ඇති නිසාදේ කාලය වේගයෙන් පියාසර කළේ ය. පැහැ සොබා දියුලමින් සිගිත්තිය යොවනියක් වූවා ය. මල්සරා ද තම රාජකාරිය ඉටුකරන්නට විය. දැරිය තුළ වසන්තයන් සමග ම ප්‍රේමයත් අවධි විය.

“අනේ ! කිරීඅම්මෙම මම දුන්නේ නැ... එයා මාව කොහොද එක්කගෙන ගියා. මාව බදිනවා කිවිවා, කවදහරි. දැන් මට ඉදල වැඩක් නැ...!”

අසරණ කිරීඅම්මා සහ කිරීඅප්පා අන්දමන්ද වුහ. ඔවුනු පොලිසිය වෙත මේ බව පැමිණිලි කළේ ය. සැනින් අත්තටු ලැබූ ආරංචිය, දසත සිසාරා පියඹා ගියේ ය. එසේ ම ඇගේ පාසල් විදුහල්පතිට ආරංචි වී දැරිය පාසලින් ද පිටමං කළා ය.

ඇය... තොදැනුවන්කමින් හෝ වරදක් වූ පමණින් අධ්‍යාපනය ද කඩාකප්පල් කරගෙන මානසික පිබනයට ලක් වී සමාජ අසාධාරණයේ පහතට ම ඇද වැවෙන්නට විය. මවිපිය සෙනෙහස අහිමි ය. රටුවුන්ගේ අපවාද නිස මත පුපුරයි. ජ්විතය ම නිවසේ බිත්ති හතරට සීමා වී භුද්‍යකලා විය. ඇ දිනෙන් දින රෝගී විය. අවසානයේ ඇ මානසික රෝගී තත්ත්වයට පත්වුණි. අසරණ වූ කිරී අම්මා සහ කිරී අත්තා ඇ රෝහලේ නේවාසිකව ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු කළ හ.

ඇගේ පාසල් ගමන ද අවසාන විය. ඇ සහන මානසික රෝහලට සීමා විය. ලෝකයේ සියලුලෝ ම අකාරුණික නැත. රෝහලේ වෙදුරන් සහ හෙදියන් ඇ තුළින් ගිලිහියමින් තිබූ ජ්විතයට තම ආදර කරුණාවන් නව ජ්වියන් බලාපොරොත්තුවන් ලබා දීමට කටයුතු කළේ ය.

අලුත් පැතුම් මල්පලගත් ඇගේ ජ්විතයට අලුත් ඉලක්කයන් ඇතිවන්නට විය.

“දැන් ඔයාට ගොඩාක් හොඳයි...” හෙද නිලධාරීණියක ඇයට පැවසී ය.

“අනේ... මිස් මට ඉස්කේලේ යන්න මිනැ”

“හරි හරි අපි ඒකත් කරගනිමු...” පවසමින් ඇගේ සිත සනසන්නට විය.

දැරියගේ ඒ අපේක්ෂාව පූර්ණ කිරීමේ වගකීම සමාජ සේවා නිලධාරීනියට පැවරැණි. ඇ එය තොපිරිහෙලා ඉටු කළා ය. විශේෂයෙන් වෙළදාතුමා, කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා, සහකාර දිස්ත්‍රික් ලේකම්තුමා යන මිනිස්කම දත්තා ගුණවතුන්ගේ කාරුණික අනුග්‍රහය ද තොමද්ව ලැබේණි. අවාසනාවන්ත කාලය දැරියගෙන් ඇත් විය.

සමාජ සේවා නිලධාරීනිය හට දුරකථන ඇමතුමක් ලැබේණි. ඒ හරහා ගළා එන ප්‍රබෝධමත් හඩව ඇ කන් දිගෙන සිටියේ සතුට කදුල් පිරි දැසිනි.

“මිස් දැන් මම හැදාම පාසල් යනවා. බැන්ඩ ඒකත් ඉන්නවා. මේ සැරේ පංතියේ හතරවෙනියා”

ඉන්දිකා සඳමාලි

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
ගික්ෂණ රෝහල - කැගල්ල.

රැකිවරණය

අද නමින් ඉතොස්කා ය. වයස අවුරුදු විසිල්කකි. හතරේ පංතියට පාසල් ගොස් තිබුන ද අකුරු හෝ ඉලක්කම් නොදුනි යි. බුද්ධී මට්ටම අවුරුදු හයක ලමයෙකුගේ බුද්ධී මට්ටම සමාන කළ හැක. අපස්මාර රෝගය සඳහා කුරුණැගල ඩික්ෂණ රෝගල් ස්නායු රෝග සායනයෙන් වර්ෂ දහයක කාලයක සිට ප්‍රතිකාර ගනු ලබයි. සැම මසකට වරක් ම මව සමග සායනයට සහභාගී වන්නි ය. ගෙදර දොර කිසිදු කටයුත්තක් නොකරයි. ඇයගේ කටයුතු කරගනී. මව යමක් පැවසුවහොත් මවගේ ඇගට කඩා පැනීමට තරම් ආවේගිලිය. ඉතාම නිතුවක්කාරය. කිසිවකු කියන දෙයක් පිළිනොගනී. මේ කාරණා තුළ මව නිහඹව සිටියි.

මව කාන්තිලතා ය. අවුරුදු හැට එකකි. කුරුණැගල නගරයේ සිට කිලෝ මිටර් හතුලිස් හයක දුර ගොමදියාගල ග්‍රාමයේ පදිංචිව සිටියි. ස්වාමියාගේ රැකියාව වී ඇත්තේ පොල් කැඩිමයි. දෙව්යේ සරදමක් ලෙස මිට වසර දොළඟකට පෙර පොල් ගසකින් වැටී මහු ද මියගොස් ඇත. අද අවුරුදු විසිහතරක හා අවුරුදු විසිල්කක ගැහැණු දරු දෙදෙනා පියා මිය යනවිට කුඩා දරුවන් ය. එදා සිට අද දක්වා ම මේ දිරිය මව ජ්‍යෙෂ්ඨවීමේ අරගලයට මූහුණ දෙමින් සිටියි. කිසිදු ස්ථීර ආදායම මාරුගයක් හෝ අතදිය හැකි හෝ උද්වි කිරීමට තරම් කිසිවකු නැති ඇය, ලැබෙන මූදලින් අසිරුවෙන් පැවුල නඩත්තු කරයි. කුඩා හෝ සහයක් ලබාදෙන්නේ මියගිය ස්වාමියාගේ සහෝදරයා ය.

පදිංචි නිවස කුඩා කාමර දෙකකින් කුඩා සාලයකින් හා වෙනම තැනු කුඩා කුස්සියකින් සමන්විත විය. බෙලෙක් සෙවිලි කර ඇත. ස්ථීර නොවන තාවකාලික නිවසකි. අවුරුදු විසිහතරක් වූ වැඩිහෙළු දියණිය මිරිගම දුර යුතියෙකුගේ නිවසේ සිට ඇගලුම් කම්හලක සේවය

කරයි. දැනට මාස හය නතක සිට මව හා තංගි සමග තිබූ සම්බන්ධතා අවසන් කර ඇත. මව ද ඒ පිළිබඳ සොයා තොබලයි. ගම්මුන්ගේ අනුකම්පාවට උක්වූ පවුලකි. උදේ පහට අවදී වන මැය උදේට හා දවල්ට කැම සැකසීම කර උදේ අටට ගෙදරින් පිටවී යලි ගෙදර එනවිට සවස 05 පසුවේ. ඒ ආ විගස රාත්‍රී ආහාරය පිළියෙල කළ යුතුව ඇත.

මම රෝහලට අනුබද්ධිත සමාජ සේවා නිලධාරියා වෙමි. මේ දියණියෙන් හා මවගේ කතාවේ වර්තමාන බේදවාවකය මා දැනගන්නේ කුරුණැගල ඩික්ෂණ රෝහල් ස්නායු රෝග සායනයේ හතලිස් හය වන කාමරය තුළදී ය.

මා සායන කාමරයට ඇතුළුවන විට දුටුවේ පුදුම දරුණුනයකි. වෙදා නිලධාරී තුමියන් සියලු දෙනා ම වික්ෂිප්තව සායක් හා බිල්විසයක් ඇදැගත් වයසට වැඩි කායික ක්ෂයතාවයට පත්වූ කාන්තාවක් හා බෙනිම් කළිසමකින් හා වී ඡරට එකකින් සැරසුණු කොණ්ඩය කොටට කපා ඇති පැහැපත් දැකුම්කිඟ ලමයෙකු දෙස බලා සිටින ආකාරය යි. ඒ මෙම මව හා දුටු ය. අනෙක් රෝගීන් ද අන්දමන්දව සිටියි. වෙදාවරු සියලු දෙනා දැඩි පිඩිනයකින් පසුවන බව මට පසක් විය. මේ මව හා දුටු හමුවුයේ මේ වාකාවරණය යටතේ ය. මේ ඒ දෙදෙනා කරන ලද පාපාවිචාරණයෙන් මා අසා දැනගත් ඔවුන්ගේ වර්තමාන බේදවාවකය යි.

මිට මාස හය නතකට පෙර ඇය ප්‍රතිකාර ගන්නා සායනයෙන් ම අපස්මාරය සඳහා ප්‍රතිකාර ගන්නා මයිකල් නමැති අවුරුදු තිස් පහක් වූ විවාහක පුද්ගලයෙකු සමග සබඳතාවක් ඇතිකරගෙන ඇත. මයිකල්ගේ බිරිද විදේශගතව ඇති බවත්, රකියාව මුහුදු යාම බවත්, දරුවන් තොමැති බවත් ප්‍රකාශ කර ඇත. ඔහුගේ කිසිදු විස්තරයක සත්‍යතාව මව හා දුටු දෙදෙනාම තොදනී. පරිදිවී ස්ථානයක් ද තොදනී. සබඳතාවයේ ගක්තිමත්වීම තුළ ඉනෝකා ගැබැගෙන ඇත. මයිකල් හා ඉනෝකා එක් කාමරයකත් මව අනෙක් කාමරයේත් නිදාගනී. මයිකල් රාත්‍රී වූ විට ඉනෝකා සොයාගොස් පසුදා පාන්දරින් ගෙදරින් පිටත්ව යයි. ඉනෝකාට මයිකල්ගේ ඇසුර අත්‍යවශ්‍ය වී ඇත. සම්බන්ධය තතර

කිරීම හෝ නිත්‍යානුකූල කටයුතු වලට මැදිහත්වීම ඉනොකාගේ ජීවිතය ඇය විසින්ම විනාශ කර ගැනීමට හේතු විය හැක. ගැබිගෙන මාස හතරක් ද කල්ගතව ඇත. ගැබි ගැනීමක් අවශ්‍ය බවක් හෝ ගැබිගෙන තිබෙන බවක් කිසි ම වෛද්‍යවරයෝකට පවසා නැත. ඒ බව දන්නේ මව, දුව හා මයිකල් පමණි. මෙයා ලැබුණු පසු මයිකල් ලමයා රගෙන යන බවත් පමණාට උප්පැන්නය ඔහු ලබාදෙන බවත් මොවුන් විශ්වාස කරයි. මයිකල්ට උප්පැන්නය ලබා දිය නොහැකි බව පැහැදිලි කළ ද එය මව හා දුව පිළිනොගනී. මයිකල් හා අප හමුවීම අත්‍යාවශ්‍ය බව ඉනොකාගේ අදහස දි. මෙතරම් වු මේ ගැටලුවට මව හා දුව කම්පිත නොවී සිටියි. මයිකල් පසුගිය මාස හයක කාලය තුළ ම ඉනොකාට ගුවුමක් පරිත්‍යාග කර ඇත. රාත්‍රියට ගෙදර එන විට සුඩා කැමක් රගෙන ඒම ද කරයි.

ඉනොකා පිළිබඳ මතුවේ ඇති ගැටලු,

- * ඉනොකාගේ බුද්ධි මට්ටම තුළ දරුවක ප්‍රසුත කිරීම, හදාවඩා ගැනීම පිළිබඳ ගැටලු ඇතිවිය හැක.
- * අපස්මාර රෝගී තත්ත්වයට පසුගිය කාලවකවානුව තුළ ඔහු ප්‍රතිකාර පාවිච්චි කර ඇත.
- * නිරෝගී දරුවෙකු මෙලොට එළිය දකින ලෙස අපි සියල්ලේ ම අපි අදහන ආගම අනුව ප්‍රාරුථනා කරමු.
- * මයිකල් ඉනොකාව අතරමන් කර පැන යයි ද යන සැකය.

යොදා ඇති පිළියම්,

- * ඉනොකාගේ ගැබි ගැනීම දැනගත් වෛද්‍යවරු පැය 02 ඇතුළත ඇය පදිංචි කොට්ඨාසයේ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී, හෙද සෞයුරිය, පවුල් සෞඛ්‍ය සේවකාව, දැනුවත් කර සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණයට අදාළ සැලසුම් සකස් කළේ ය.

- * ඉනෝකා හා ලැබීමට සිටින දරුවා වෙනුවෙන් මැදිහත් වන ලෙස පරිවාස කොමිෂාරිස්තුමාගෙන් හා ඒ හා සම්බන්ධ අනෙකුත් රාජු නිලධාරීන්ගෙන් ඉල්ලීම් කර ඇත.
- * මයිකල් හමුවීමට අවශ්‍ය වුව ද ඔහු අප හමුවීම ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඔහුගේ තොරතුරු රස්කර ගැනීමට සැලසුම් කර ඇත. ඒ තුළින් නීතියේ රක්වරණය ඉනෝකාට ලබාදිය හැකි වේ.

ඉංග්‍රීසි අකුරක් සෙවීමට තොදන්නා අය යස අපුරුවට අශ්‍රේස් සඳහා අශ්‍රේස් ඉංග්‍රීසි පත්තරයෙන් සොයාගනී. ඉනෝකා ද ඇයගේ මව ද මේ ගැටුව එලෙස විසඳා ගනීවි යි සි මම විශ්වාස කරමි.

සමාජ වැඩකරුවෙකුගේ මැදිහත්වීම හා සම්බන්ධිකරණයෙන් ඉනෝකාගේ, දරුවාගේ, මවගේ සියලු කටයුතු සැමගේ සිත්සතන් සතුවුවන ලෙස ඉවුවේවා සි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

විපේරීන වන්නිආරච්චි

සමාජ සේවා නිලධාරී,
සික්ෂණ රෝහල - කුරුණෑගල.

අභ්‍යන්තරීම හා අභ්‍යන්තරීම

“අනේ” සමාජ සේවා මහත්තයා මේ අම්මගේ කරාව අභන්වදී?”

වෙදුෂ තුෂාරි මහත්මිය මගෙන් කළ කාරුණික ඉල්ලීමට මා තමරාවතී නම් ඇය සමග වෙන ස්ථානයකට ගියෙමි. ඇයගේ ඉකි ගැසීම නතර වන කුරු මා නිහවි සිටියෙමි.

වයස අවුරුදු හැටහයක් වූ ඇය, අවුරුදු අටක හා අවුරුදු දාසයක පිරිමි ලුම්බ් දෙදෙනෙකුගේ මවකි. මැය පැමිණ සිටියේ අවුරුදු හැටනමයක් වූ තම ස්වාමියාගේ ස්නායු රෝග තත්ත්වයට මාශය රැගෙන යාමට ය.

අවුරුදු දහයක් වූ පිරිමි වැඩිමහල් දරුවා දිජ්‍යත්වයෙන් සමත් ව පොල්ගහවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ එකාලෝස්වන වසරේ අධ්‍යාපනය ලබන අතරතුර පිළිකා රෝගයට ගොදුරුව ඇති බවත්, දැනට වර්ෂ තුනක කාලයක පමණ සිට මහරගම පිළිකා රෝහලේ ප්‍රතිකාර ලබන බවත්, ඉතාම අසාධ්‍ය තත්ත්වයෙන් දැනට පසු වන බවත්, ස්වාමියාගේ රෝගී තත්ත්වය තුළ ම පසුගිය වසර තුනක කාලය තුළ දරුවා ලග නතර වී ඇති බවත් ඇසුවන් කම්පනය වන අයුරින් ඇකියාගෙන ගියා ය.

ස්වාමියා කුලී වැඩ කර ජ්‍වත් වූ බවත්, කිසිදු ස්ථීර ආදායම් මාර්ගයක් හෝ උදිවි කිරීමට කිසිවකු නොමැති බව පැවසුයේ ද ඇස් වූ කදුලෙනි. මේ වන විට පදිංචි ගෙය හා අක්කර කාලක් වූ ඉඩම උගස් කර ලක්ෂ දෙකක් ද, සරුස බැංකුවෙන් ලක්ෂයක් ද, පිටස්තර අයගෙන් ලක්ෂ දෙකකට කිවිටු මුදලක් ද ගෙය වී ඇති බවත් ඉහත මුදල් දරුවා රෝගී තත්වයෙන් මුදවා ගැනීම සඳහා වියදම් වූ බවකි.

“දරුවන්ට වඩා දේපල වටිනවද මහත්තයෝ” ඇය මාගෙන් විමසුවේ දෙඥත්ලෙන් කදුල් පිස ගනිමිනි.

කුඩා දරුවා ද සමග ස්වාමියාගේ බෙත් ද රැගෙන සතියකට වරක් පූතා බැලීමට මහරගම යන බව තව දුරටත් පැවසී ය. මැය මානසික වශයෙන් දැඩි පීඩනයකින් පසුවන බව ඇයගේ හැසිරීම හා කරාව තුළින් ද මනාව පැහැදිලි විය.

“අනේ මහත්තයෝ ඇයි අපිට ම මෙහෙම කරදර වෙන්තේ?”

ඇයගේ හැසිරීම හා කරාව තුළින් සංවේදී වූ මම ඉපදිම රෝගී වීම මරණයට යථාර්ථවාදීව අපගේ සූදානම පිළිබඳ සාකච්ඡා කළම්. උපදේශනය පිළිබඳ මගේ දැනීමේ හා අත්දැකීම් මත ඇයගේ පීඩාව අඩු කිරීමට මට හැකි වූවා යැයි මම විශ්වාස කළම්.

ඇය ගිය පසු ඇගේ ගම වන පාරාගොඩ ගම ඇයත් පොල්ගහවෙල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ අපේ සහෝදර නිලධාරිතමාට දුරකථනයෙන් කරාකර අවශ්‍ය සහනයන් සඳහා මැදිහත් වන ලෙසට ආයාවනා කිරීමට තරම් මම සංවේදී වූවෙම්.

මෙම සිද්ධියෙන් හරියට ම සතියකට පසු වෙවදා තුළාරි මහත්මිය උද්විතක් කරන ලෙස ඉල්ලී ය. එදා සායනයේ දී කරාව ඇසු පසු අත් තිබූ රුපියල් දෙදහස් පන්සියක් තමරාවතීට දුන් බවත්, ඇයගේ කරාව ඇසු තවත් අය හා වෙවදාවරිය එකතු කළ රුපියල් විසිපත්දාහක මුදලක් ඇති බවත් එය ඇයට ලැබීමට සලස්වන ලෙස මගෙන් ඉල්ලා සිටියා ය.

පසුදින මම යතුරුපැදියෙන් තමරාවතියගේ නිවස සොයා යාමට පිටත් වූවෙම්. පරාගොඩ විශාල ගමකි. පවුලේ සියලු තොරතුරු සැපයුවත් ස්ථානය සොයාගත තොහැකි විය. එම ගමේ මෙවත් පවුලක් තොමැති බව ප්‍රකාශ විය. දුරකථනයට කරා කළ ද එය ද අක්‍රිය කර ඇති. තැපැල් කාර්යාලයෙන් විමසීමේ දී කියා සිටියේ මේ නමින් පවුලක් පරාගොඩ තොමැති බවත් මෙයට යාව ඇති වල්ගම මෙම නමින් පවුලක් ඇති බව ය. ගෙය සොයා ගියෙම්. දුෂ්කර මාර්ගයකි. ප්‍රධාන පාරේ සිට යාර දෙසීය පසින් යා යුතු ය. ගෙදරට කිටුව වන විට ගුවන් විදුලි යන්තුය ගබා නගා හඩුලයි. තමරාවතී ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනයෙන් රේටත් වඩා හඩුකින් කරා කරනු ලබයි. මා අසල්වාසීන්ගෙන් ඇ ගැන තොරතුරු වීමසුවෙම්. පිළිකා රෝහලේ ප්‍රතිකාර ලබන දරුවකු සිටින බව මා ප්‍රකාශ කරන විට සියලු දෙනා ම එකහෙලා ප්‍රකාශ කර සිටියේ එහෙම දරුවෙකු නැති බව ය.

මා තමරාවතිගෙන් රෝහලේ ප්‍රතිකාර ලබන දරුවාගේ හා දරුවා උග සිටින ස්වාමියාගේ තොරතුරු විමසුවෙමි. මගේ කරාව ඇසු ඇයගේ කිසිදු වෙනසක් මම නොදුටුවෙමි. ඉපසුනු අයෙකු යම් දිනක මිය යන බව යථාර්ථය බව ඇය තේරුම් ගෙන ඇති පරිදි ම පසුගිය සායන දිනට පසු දින දරුවා මියගිය බවත්, හත් දිනේ දානය පන්සලට රැගෙන ගොස් පිළිගැන්වූ බවත් පැවසුවේ ඉතා සඡැල්ලුවෙනි. ස්වාමියා කුලී වැඩිව ගොස් ඇති බවත් ගේ උකස් කර ලබාගත් යය කවදා හෝ ගෙවන ලෙස පවසා ඔප්පුව ආපසු ලබාදුන් බව ද පවසා සිටියා ය.

මැයගේ හැසිරීම හා පරස්පර විරෝධී කරා තුළ මට සැකයක සේයාවක් මේ වන විට මතුව තිබුණි. ලබාදීමට හාර දී ඇති රැඹියල් විසිපන්දහසක මූදල ද ඇයට නොදී ම ඇයගේ නිවසින් පිට වුනෙමි.

පුදාන පාරට පැමිණ අසල නිවසකින් තමරාවතිගේ පවුලේ තොරතුරු විමසුවෙමි. පිළිකාව සඳුනු ලමයා මියගොස් දැනට වර්ෂ තුනක් ඉක්ම ගොස් ඇති බවත් ස්වාමියා වූ රත්නායක මහතා ඉතා අසරණ අයෙකු වන අතර තමරාවති අනුන් රට්ටීමට දක්ෂ අයෙකු බවත් ය.

මා ආපසු රෝහලට පැමිණ තමරාවති මෙතෙක් කර ඇති රට්ටීම පිළිබඳ සියල්ලන්ට හෙළි කළෙමි.

මෙම සිද්ධියට සති දෙකකට පසුව තමරාවතිගේ ස්වාමියාගේ සායන දිනය විය. තමරාවති සායනට නොපැමිණෙනැයි අප උපකල්පනය කර තිබුණි. එය එසේ ම විය. ස්වාමියා වූ (රෝගියා) රත්නායක මහතා පැමිණියේ ය. තමරාවති කරන ලද වංචාව ඔහුට හෙළි නොකර පවුලේ තොරතුරු විමසු විට ඔහු ද කියා සිටියේ අසල්වාසින් කියු දේ සියයට සියයක් ම නිවැරදි බවකි.

තමරාවති ඇන්දුවාටත් වඩා අපි ඇදගෙන ඇති බව කතා කරගත් අපි අපිට ම සිනාසුනෙමු.

විශේරණ්න වන්නිභාරවිවි
සමාජ ස්වාමි නිලධාරී,
කික්ෂණ රෝහල - කුරුණෑගල.

සරුංගලය

“පුතා මෙන්න අජ්පවිච් සරුංගලය හැඳවා”

“හරි ලස්සනයි අජ්පවිච්. මට මේක උඩ යවන්න උදව් වෙනවා නොදු?”

“මට මගේ පුතේ එන්න. අපි සරුංගලය උඩට යවමු. මම සරුංගලය උඩ යවලා පෙන්නන්නමිකෝ... පුතාට”

“අජ්පවිච් ඉක්මනට වහල උඩට නැගලා සරුංගලය යවන්නම්. පුතා මිහොම ඉදුන් බලා ඉන්න”

පියා වහලය මත නැග සරුංගලය අහසට තව තව ඉහළට යවයි. පුතුගේ ප්‍රිතිමත් කැගැසීමෙන් ඔහුට ද මහත් සතුවක් ඇතිවිය. ඔහු පුතුගේ ආකාව ඉටු කර දී ඇත. පියෙකුට තව කවරනම් සතුවක් දේ?

එහෙත් මොහොත්තින් සියල්ල වෙනස් විය. පියාගේ පාදය පැවැලිණී. ඔහු වහලය මතින් ලිස්සා ගියේ ය. පියාගේ අතින් මිදි ගිය සරුංගලය ඉමක් නැති අහස් අයාලේ පාවී යන්නට විය. ජ්විතයේ අනියත බවට සරුංගලය හොඳ උදාහරණයකි.

“සුදේෂ්, ඉතින් කොහොමද? දැන් කරා කරන්න පුළුවන් ද?”

මම කාරුණිකව දිනේන්ත් ඇමතිමට උත්සහ දැරුවෙමි. ඒ අනතුර සිදු වී සති දෙකකට පසුව කොළඹ ජාතික රෝහලේ සුපුමිනා අනතුරු

ඒකකයේ දී ය. පනස්තුන වාට්ටුව අංක තුන ඇදෙහි නිසොල්මන්ව වැතිර සිටින සුදේෂ්වර දැන් කරා කිරීමට, ඇසිපිය හෙළිමට හැර වෙනත් කිසිවක් කරකියාගත නොහැක.

ඕහු නමින් සුදේෂ් කුමාර. වයස අවුරුදු තිහක දෙදරු පියෙකි. කුඩා දරුවන් දෙදෙනෙකුට පියාණන් වූ සුදේෂ් කුමාර සියලු බලාපොරොත්තු කඩ වූ සේයාවෙන් මා දෙස කදුළු පිරි දෙනෙතින් බලා සිටි.

“ඉතින් සුදේෂ් අපි විකක් කරා කරමු”

“සුදේෂ්ගේ පදිංචිය කොහොදා?”

“මම පානදුර”

“පානදුර කොහොදා?”

“පානදුර මොරවින්න”

“සුදේෂ්ගේ රකියාව වුනේ?”

“මම පුද්ගලික ආයතනයක සේවය කළේ”

“මගේ ලොකු ප්‍රතාට මම හරි ආදරෙයි මිස්. එයා සරුංගල් යවන්න හරිම ආසයි. මට ආයේ කවදාවත් මගේ ප්‍රතාට සරුංගල් හදාලා දෙන්න බැරිවෙයිද මිස්?”

“නැ සුදේෂ්, එහෙම වෙන්නේ නැ. අපි උත්සහ කරමු. ඔයාගේ ප්‍රතාට දැසින් බලන්න ඔයා වාසනා කරලා තියෙනාවනේ. ඔයාගේ ප්‍රතාට සරුංගල් යවන්න නෙවෙයි, මුලින්ම අපි බලමු සරුංගල් හදාලා දෙන්න. අපි මුලින්ම එතනට එන්න උත්සහ කරමු”

“ಶಿಹೆಮ ವೆಚ್ಚಿದ ತಿಳೆ”

“ಮತಿ ಅನಿವಾರ್ಯಯೆನು ಮಾತ್ರ. ಶೇಕಡಿ ಮಾತ್ರ ಗೆ ಉತ್ಸಾಹಯ ಚಿನೆಮಾಡಿ”

“ಮಂ ಉತ್ಸಾಹ ಕರನ್ನಾಗಿ ತಿಳೆ”

ಶೇ ಮಾ ಸ್ತುದೇಶೆ ವೆನ್ನುವೆನು, ಒಬ್ಬಗೆ ತಿಲಿಖ್ಯಾನ್ ಪ್ರಾರ್ಪನಾವನ್ ಗೊಬಿನ್ದಗೆಂತಿರು ಗತ್ತೆ ಉತ್ಸಾಹಯ ದಿ. ಸ್ತುಪ್ರಮಿನಾವತ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಅನಾತ್ಮರ ಹೆಚ್ಚುವೆನು ವಿಭಾ ಬರಪತಲ ತನ್ನತ್ವವಯವ ಪತ್ತ ವಿ ಅಯೆಕು ಲೆಸ ಸ್ತುದೇಶೆ ಹಳ್ಳನಾ ದಿಯ ಹಾಕೆ. ಒಬ್ಬಗೆ ಉರಹಿಸಿನು ಹಳ್ಳಲ ಕೊಂಡೆ ಸ್ತುಪ್ರಮಿನಾವತ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಹಾನಿಯ ಹೆಚ್ಚುವೆನು ಮ್ರುಲ ಗರೀಯ ಮ ಅಪ್ರಾಣಿಕ ವಿ ಆಗೆ. ತಿನು ಹೃಡೀಯವ ಸ್ತುದೇಶೆ ರಯಕಿಯಾವಕ್ಕ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿರಿಮ ಯನ್ನನ ಸಿಹಿನಿಯಕ್ಕ ಮ ವನ್ನು ಆಗೈ. ದರ್ಜ ಸೆನ್ನೆಂಬಯೆನು ಉತ್ತರಾ ಹಿಯ ಸ್ತುದೇಶೆ ಹರ ಅನಾತ್ಮರಹಿ ಹೆಚ್ಚಾವ ನೋವೆಂಬ್ರೂನ್. ಇಂಥ ಸರ್ವಂಗಲಯ ದೇಸ ಬಲಮಿನು ವಹಲಯೆ ಪಾಪ್ಯಾಪಸವ, ಪಾಪ್ಯಾಪಸವ ವನ್ನನಾವ ವಿಯ. ಕುಬಿ ಪ್ರತಿಗೆ ಅಹಸೆ ಮಾಲಿಗಯ ಪಿಯಾಣನು ವಿಸಿನು ನಿರ್ಮಾಣಯ ಕರಮಿನು ಸಿರಿಯಡಿ ಪ್ರತಿ ಅನ್ತಲೆಪಾಲಸನು ನಾಗಮಿನು ಎಲ್ಲಾ ಸಿರಿಯಡಿ ಮ ಪಿಯಾಣನುಗೆ ಶೀರ್ವಿತಯ ನೌಮೋತ್ತಿ ಮಾಲಿಗಯ ನೆಡ್ಡ ವೈವ್ರಾನ್ಯಿ. ಪವ್ರಿಲೆ ಲಿಕ ಮ ಸವಿಯ ದರ್ಜವನುಗೆ ಅಪೆಪಲಿವಿ ಪಂಣಿ. ಶೇ ಅಪೆಪಲಿವಿ ಅಡ ಲೆಬಿ ಆಗೆದ್ದ ವೈತಿರಿ ಸಿರಿ. ಸ್ತುಪ್ರಮಿನಾ ಅನಾತ್ಮರ ಸೆವಿಂಹಾವಯ ಮೆಯ ದಿ. ಮೊಲ್ಲಯ ಹಾ ಅನೆಕ್ಕತ ಅವಯವ ಅತರ ಪಣಿವಿಬಿ ಘುಷ್ಮಾರ್ವವ ಸೈದ್ಧಾ ನೋವೆ. ಶಿಹೆದಿನು ಸ್ತುಪ್ರಮಿನಾ ಅನಾತ್ಮರ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸೆವಿಂಹಾವಯನು ಪಂಜಲ ಕೊಂಡಿ ಅಪ್ರಾಣಿಕ ವೆ.

ಸ್ತುದೇಶೆಗೆ ದರ್ಜವನು ದೆಡೆನಾಗೆ ಪೆಂತುಣಯ, ಅದಿಷಾಪನಯ ತಿಲಿಖ್ಯಾನ ಸರ್ವಂಗಲಯವ ಉಗಟವ ದಿ ಹಮಾರ ಯ. ವಿರಿದ್ಡ ದರ್ಜವನು ದ ಸಮಗ ಅಸರಣವ ಸಿರಿದಿ.

ದ್ವಾರೆ ಲೆಸ ಮಾನಾಸಿಕ ಕಮಿಪನಯವ ಪತ್ತ ಸ್ತುದೇಶೆ ಅಸೆವೈಕೆಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಾ ಅಪಹಸ್ತ ವಿವನು ಮೆಯ ಕರ್ಮ ಇಕ್ಕತ್ಯ ಅಹಿಬಿವಾ ನೋಸ್ಯಾಲಕಿಲ್ಲಲ ಹುಂತು ವಿವಕ್ಕ ಬಿಂದ ವಿವಿ ವಿವಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ಸಾಹ ಕಲೆತ್ತಿ. ಸರ್ವಂಗಲಯ ಹೆಚ್ಚೆ, ಶೀರ್ವಿತಯ ಪಿಲಿಬಾವ ಪರಿಸೆಸಮ ವಿವಾಹಿ, ಅಧ್ಯಾಲ ಪರಿಸರ ವರಪಿಂಬಾ ಪಿಲಿಬಾ ಅವಬೋದಯಕ್ಕ ತಿಬ್ರಣಾಹಿ ಅಡ ಕರ್ತೃತ್ವ ಮೆಚೆ ಸೈದ್ಧಾ ನೋವನು ಆಗೈ. ಸಿಯಲ್ಲಲ ಸೈದ್ಧಾ ವಿ ಹಮಾರ ಯ. ದ್ವಾನು ಆಗೆತ್ತೆ ಹೃಡೀರ ಅಹಿಯೆಗ ಹಾಗ್ರಿ ನೋಸ್ಯಾಲಿ ಸಿರಿಮಾಡಿ.

ඒ වෙනුවෙන් ඔහුගේ දරු පවුල වෙනුවෙන් මැදිහත්කරුවන් ලෙස සියලු සහයෝගය ලබාදීමට උත්සහ ගන්නේමු. අදත් වඩා හෙට දච්සේ ඇතිවන දැඩි ගැටලුකාරී අහියෝග හමුවේ නොසැලී ඉදිරියට යාමට අපි ඔහුට සහය වන්නේමු. සුහසාධන සේවා ඔස්සේ නැවත සමාජගත කිරීමට උත්සහ දරන්නේමු.

සුදේෂ් සුප්පමිනා අනතුරෙහි බරපතලකම දැනැසිරියා නම් අද ඔහුට මෙවන් වූ ඉරණමකට මුහුණපැමට සිදු නොවනු ඇත. එසේ වූවානම් සරුගලය යැවීමට වහලයට යාමට පෙර ජ්විතය ගැන දෙවරක් සිතීමට ඔහු නොපසුබට වනු ඇත.

“කවද්ද මිස් මම හඳා ගත්ත පැලට යන්නේ...? මගේ දරුවේ එක්ක එකට ඉන්නේ. මගේ කරුමේ මිස් මේක. අද මගේ අමුදරුවේ ගාවට, ගෙදරට මට යන්න විදියක් නැ”

“නැ සුදේෂ් අපි ගෙදර යනවා ම යි. පුත්වන් ඉක්මනට අපි යන්න බලමු. අපි දරුවන්ට ඉගෙන ගන්න උදව් කරන්නම්. සුදේෂ් හිත හඳාගන්න. හිත ගක්කීමත් කරගන්න.”

“සරුගලේ වරල් සැලෙල් - තිසංසලේ ගුවන් තමෙල්
අපෙන් මිදි වෙන රටකට යන්න හදන්නේ
උපන් බිමට වැඩිය බිමක් කොහිද තිබෙන්නේ”

ඒ. කේ. ඩී. ඩී. ලක්ෂාදී

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
ජාතික රෝහල - කොළඹ.

වකුගඩුව

“මට වකුගඩුවක් දෙන්න කඩුරුත් හිටියේ නැහැ. නමුත් අම්මා තමයි මට වකුගඩුව දුන්නේ. අම්මට මොනව හරි වෙයි කියලා, මම කැමති වුනෙත් නැහැ”

මහු නමින් රුවන් ය. රුවන් මා හට මූණගැසුණේ සායනයේ දී ය. එවිටත් මහු වකුගඩුවක් බද්ධ කර අවසානය. මහුට අවුරුදු විසින්කකි. නමුත් පෙනුමින් මහු ලාබාල ය. අහිංසක පෙනුමෙන් යුක්ත ය. මහු දහය ගේශීය දක්වා ඉගෙනුම ලබා ඇත. රුවන් පවුලේ වැඩිමලා ය. මහුට බාල සහෝදරයෙකු හා සහෝදරියක ඇත. පියා කුලී වැඩ කරමින් පවුල රැකගතී. මුවන් නුවරඑළියේ පදිංචිකරුවන් ය.

වකුගඩු රෝගය,

එය අද වනවිට ලාංකිකයන්ගේ ගරීර දේහයට පමණක් නොව සමාජ, ආර්ථික හා සඳාවාරාත්මක දේහයන් සියල්ලට ම විශාල බලපෑම් එල්ල කරමින් සිටින වසංගතයක් බවට පත්ව ඇත.

එය මේ දේශයෙන් ඉවත් කිරීමට හෝ අවම කරවීමට එක් වෙළඳුවරයෙකුට හෝ ඔහු ප්‍රාග්ධනයකට හෝ සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවට හෝ ඩුදකලාව කළ නොහැකිකකි. ඒ සඳහා අවැසි සියලු අංගයන්ගෙන් ඒකාබද්ධ වූ අඛණ්ඩ යාන්ත්‍රණයක් තිරිමාණය කරගැනීම සියලු වගකිව යුත්තන්ගේ වගකිමකි. ඒ සඳහා මෙතරම් කළ මැරිම නම් පුදුමයට කරුණකි. දේශයේත්, ජාතියේත් අභාග්‍යයකි.

මා ඉදිරියේ සිටින රුවන් ඒ අභාග්‍යයට ගොදුරු වූ අඟේ අනාගත තාරුණ්‍යයට හොඳ තිද්සුනකි.

“පුතේ අම්ම මොකද කරන්නේ” මම ඇසුවෙමි.

“අම්මා මල්ලිලාගේ වැඩ කරන් ගෙදර ඉන්නේ”

රුවන්ට නැවත ජ්වත් වීමට අම්මා වරම් ලබා දී ඇත. මධ්‍ය සෙනෙහස පුදුමාකාරය. එහි හැඩරුව ගුණදොස් ගැන අර්ථකතනයන් ලබාදීමට සම්තෙකු සෙවීම ද අපහසු ය. අව්‍යාදයෙන් ම සියලු ලෝච්සේසන් ඉදිරියේ ඇස් පුෂ්පතිය වන්නිය.

එය රුවන් මනසින් අවබෝධ කරගෙන ඇත. ඔහු අම්මා පිළිබඳව කරා කළේ අප්‍රමාණ සෙනෙහසකිනි. හක්තියකිනි.

“මම අම්මා මහන්සි කරවන්නැ. හතිය ටිකක් තියෙන නිසා. මම මගේ වැඩ තනියම කරගන්නවා”

ඔහු තනියම සායනයට පැමිණ ප්‍රතිකාර ලබයි. රුවන් රෝගී වීමට පෙර සුළු සුළු වෘත්තීන් වල නිරත වී ඇත. දැන් රුවන්ගේ එක ම අරමුණ වී ඇත්තේ කිසියම් පුහුණුවක් ලබා වෘත්තියක නියැලෙමින් ආදායමක් ලබා ගැනීමට ය. තොද වෘත්තියක නියැලෙමින් ඔහුගේ මව රක ගැනීමට ය.

දිනක් මම ඔහුව වෘත්තිය පුහුණු ආයතනයකට රැගෙන ගියෙමි. එහිදී ආයතන ප්‍රධානීයා සමග සාකච්ඡා කොට පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සඳහා අදාළ අංශවලට රැගෙන ගියේ ය.

“පුතා මේ පරිගණකය ක්‍රියා කර බලන්න” යැයි ඔහුට ගුරුවරයා පැවැසුවේ ය.

ඔහු පරිගණකය මත ඔහුගේ වෙවිලන දැනීන් යුත්තව අකුරු කිහිපයක් වයිප් කළේ ය.

පරීක්ෂණය අවසානයේ ඔහුව තෝරාගත් පසු අපි නැවත පිටත්වීමු.

“දවල්ට කන්නේ කොහො දි ද?” මම ඇසුවෙමි.

“මම උදේ පහට ගෙදින් කාලා ආවා. මම හටස ගෙදර යනකන් ඉන්නවා. මට පුරුදුයි” ඔහු පිළිතුරු දුන්නේ ය.

මම කම්පාවට පත් වුණෙමි. සූජු මුදලක් ඔහු අත තැබුවෙමි. එය කිසිසේත් ප්‍රමාණවත් නොවන බව මම දනිමි. රුවන් අන් පිහිටිකින් ආධාරයකින් යැපෙන්නොකු බවට පත් වීමට අකමැති බව මා දුන් මුදල ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට ඔහු දැරු වැයමින් ම මට අවබෝධ විය.

“අනේ මට ජ්‍වත් වෙන්න රස්සාවක් හොයලා දෙන්න මහත්තයා”

මා ඔහු අත තැබු මුදල දෙස වේදනාත්මකව බලාගෙන පැවසු රුවන් එක් වරම හැරී බස් නැවතුම දෙසට වේගයෙන් දිව යන්නට වූයේ කිසිවෙකුගෙන් හෝ සැගවීමට මෙනි.

මම මගෙන් අශතට දිව යන ඒ අහිංසකයා දෙස බලා සිටියෙමි.

රුවන් සැගවී යාමට උත්සහ කරන්නේ කවරකින් ද?

මගෙන් ද, සමාජයෙන් ද, නැතිනම් ඔහු ඉදිරියේ ඇති යුතුකම් වගකීම් සමුහයෙන් ද, එසේත් නැතිනම් ඔහුගෙන්ම ද?

චි. ඩී. විෂ්වමසිංහ

සමාජ සංවර්ධන සභකාර,
සික්ෂණ රෝහල (වකුගත් ඒකකය) - මහනුවර.

පමා වූ අක්ෂරය

විවර වූ විශාල ගේටුවූ පැහැදිලි අතරින් පෙනෙන සුරංගනා ලෝකය දෙස පුනිදි අයා ගත් මුවින් බලා සිටියා ය.

සත්‍යකි මේ පුරා වසර නමයක් ඇ එන්නට සිහින මැවු සුරංගනා ලෝකයම ය. සුදු නිල ඇදුමින් සැරසුණු ප්‍රමාදීන් සුරංගනාවන් මෙන් එහා මෙහා දුවමින් කෙලි සෙල්ලම් කරති. මහු සතුටින් තම මව දෙස බැලුවා ය.

දමයන්ති ද ආසාවෙන් පාසැල දෙස බලා සිටින තම දයාණීය දෙස කළුල් පිරි දැසින් බලා සිටියා ය. දියණීය ගේ නොඉවසිල්ල දුටු දමයන්ති ඇ වාචි වී සිටි රෝද පුවුව කළේ කරගෙන ගේටුවෙන් පාසලට ඇතුළේ විය.

පාසල් ගේටුවෙන් ඇතුළට ගිය පුනිදිට සතුට ඉහවහා ගොස් තිබුණි. කිසි දිනෙක පාසල් ගොස් නොතිබු පුනිදිට පාසල් යැම තරම් සතුටක් කෙදිනාකවත් අත්විද නොතිබුණි. කාර්යාලය දෙසට රෝද පුවුව තල්ල කරගෙන ගිය දමයන්ති විදුහල්පති තුමාගේ කාමරය පැහැදිලිවතිණි.

“එන්න ඇතුළට”

විදුහල්පතිතුමා දමයන්ති දෙසත්, පුනිදි දෙසත් මාරුවෙන් මාරුවට ඇස් ලොකු කර බලමින් කිවේ, තම මේසය මත ලිපි ගොනුවෙන් තමාට දින කිහිපයකට පෙර කළාප කාර්යාලයෙන් එවා තිබු ලිපිය අතට ගන්නා ගමන් ය.

“මොකක්ද මේ ලමයාගේ නම”

දමයන්ති පිළිතුරු දීමට පෙර දරුවා “පුනිදි සකුන්තලා” කිවේ ඉහවහා ගිය සතුටින් ය.

විදුහල්පතිතමා දරුවා දෙස බලමින්,

“දුටගේ වයස කියදී?”

“අවුරුදු නවය සි” පුනිදි නොපැකිලව උත්තර දුන්නා ය.

විදුහල්පතිතමා මට දෙස එක එල්ලේ බලමින් “ඇයි මේ දරුවා පාසලට ආන්න පරක්කු වුණේ යැයි ඇසි ය.

“විදුහල්පතිතමා තමා දෙස ම බලා සිටි නිසා “කරදර ගොඩක් තිබිබා. එකයි ඉස්කෝලේ ආන්න පරක්කු වුණේ” දමයන්ති අහිංසක හිනාවක් පාමින් විදුහල්පතිතමාට පිළිතුරු දුන්නා ය.

විදුහල්පතිතමා එම පිළිතුරින් සැහීමකට පත් වී දරුවා පාසලට ඇතුළත් කිරීමේ ලිපි ලේඛනවල යෙදෙදී දමයන්ති තමාට සිදු වූ සියල්ල එකින් එක මෙනෙහි කරන්නට විය.

තම දරුවා ඇවේදීමට පරක්කු වන විට රෝහල වෙත යොමු කළ ආකාරයත් දරුවාගේ දණහිසින් පහළ ගක්තිමත් නොවන නිසා විශේෂයෙන් වෙවදාවරයා විසින් ව්‍යායාම් සඳහා සායනයට යොමු කළ සැටිත්, ඉත්පසු දරුවා මාස් පතා රෝහල් සායනයට තම ස්වාමියා වූ ප්‍රියන්ත විසින් ඉතා මිනැකමින් හා ආදරයෙන් රැගෙන ගිය අයුරුදුත් මෙනෙහි වී ය. එහිදි දරුවාගේ ඕනෑ එපාකම් ඉටු කිරීමට ප්‍රියන්ත කැප වූ ආකාරයත් වෙවදාවරයා දරුවාගේ දණහිස් ගලුණකරමයක් කිරීම සඳහා දින නියම කිරීමෙන් පසුව තමා හා දරුවා රෝහල වෙත ගෙන ගිය සැටිත්, දිනපතා දරුවා බැලීමට රෝහල වෙත ආ සැටිත් මෙනෙහි වූවා ය.

දරුවාගේ ගලුණකරමය සිදු කළ දින සවස පැමිණී ප්‍රියන්ත තමා හා දරුවා දෙස බලා සිටි ආකාරයත්, ලෙඩුන් බලන වේලාව ඉක්මවා ගොස් තිබුණ ද දරුවාට කෙසේල් කවමින් දරුවාගේ ඇද ලැග සිටින විට වේලාව අවසන් බැවින් හෙදියක් පැමිණ පිට වන ලෙස කී විට දරුවාගේ මුහුණ සිපගෙන රෝහලෙන් පිට වූ සැටිත් මතක් වී දැස් තෙන් විය.

තමාගෙන් ඇත් වී යන ප්‍රියන්ත තමා බැලීමට රෝහල වෙත පැමිණී අන්තිම ගමන බව දැන සිටියේ නම් තමා කෙසේවත් රෝහලෙන් පිටවීමට ඉඩ නොදෙන බව දමයන්තිට සිතිණී.

ಶಿಡಿನ ಮ ರುತ್ತಿ ನವಯವ ಪಮಣ ತಮ ಮಾ ರೇಂಹಲೆ ಪ್ರಮಿಣ “ ಶ್ರೀಯನ್ತಹ ಆಕೈಸೆವಿನ್‌ವಿ ವೆಲ್ಲಾ ಹೃಷೇಶಿರಿತಾಲೆವ ಗೆನಾವಾ” ಯಾಡಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟ ವೆಲ್ಲಾವೆ ತಮಾವ ಮೆ ಮೊನ ಹೆನ ಗೆಬಿಯಕ್ ಪಾತ್ ವ್ರಿರ್ ದ್ವಾದಿ ಜಿತಮಿನ್ ನಬಿ ವೈಲ್ಪ್ರಾನ ಸ್ವರೆತ್ ಮೆನೆಹಿ ವಿಯ. ಶ್ರೀಯನ್ತಹ ಉಪರೇಷಣ್ ಶಿಕವ ಗತ್ ಬಿಂದಿಯ ಮಾ ರೇಂಹಲೆನ್ ಶಿರ್ ವಿ ಅಷ್ಟಾದ್ವಾ ಶಿಲ್ಲಿವೆನ ತ್ವರ್ತ ತಮಾ ನಿದಿ ವರ್ತತವಲ ಕಲ್ಲೆಂಪನಾ ಕಲ ಸ್ವರೆತ್ ರಾತ್ರಿಯೇ ಶ್ರೀಯನ್ತಹಗೆ ತೋರತ್ವರ್ತ ಹೆಡಿಯಕ್ ವಿಸಿನ್ ವಿಮಿಷ್ ವಿರ್ ಆತಿ ವಿ ಚಂವಾದ್ಯ ಹೃಷೇಶಿಲ್ಲೆಕ್ ನ್ಹೆ ಆಯಗೆ ಮತಕಯೇ ದಿಗ ಹೈರೆನ್ತನವ ವಿಯ.

“ಲೆಬಿ ತಿಯಾಗೆ ಕವ್ವಿಡ್?”

“ಶೇ ಮಗೆ ಮಹತ್ವತಯಾ”

ಹೆಡಿಯ ವಿಕ ವೆಲ್ಲಾವಕ್ ಕಲ್ಲೆಂಪನಾವೆ ಜಿವ,

“ಶಿಯಾಗೆ ಉಪ್ಪುವ ಗೋಬಿಕ್ ಚ್ವಿಮೆತ್ ವೆಲ್ಲಾ ನಿಷ್ವಾನೇ. ಉಪರೇಷಣ್ ಕಲತ್ ಅಪವ ಶಿಯಾ ಬೆರಗನ್ತನ ಐರಿವ್ಯಾನ್”

ಉನ್ಪಷ್ಟ ಹೆಡಿಯ ಕೀ ಕಿಸಿವಕ್ ತಮಾವ ಮತಕ ನೋಮ್ಮಿತಿ ವಿ ಜಿಹಿಷ್ಯನ್ ವಿಮತ್ ನ್ಹೆವತ ಜಿಹಿಯ ಲನ ವಿರ್ ರೇಂಹಲ್ ಆಡಕ್ ಮತ ಜಿರ್ ಹೈರೆತ್ ಮ್ಮಿವೆ ಪೆನೆನ್ತನವ ವಿಯ.

ವೀಧುಂಪತ್ವಿತ್ವಮಾ ತಮಾ ದೆಸ ವ್ರಿವಿನಾವೆನ್ ಬಲಾ ಜಿರ್ಭಿನ್ ದ್ವಾಕ ತಿಗೈಸೆಂ ತಮ ನೆನತವ ನ್ಹೆಗ್ನಾಂ ಕಳ್ಳುಲ ಪಿಸಾದ್ವಾ ಗತ್ತಿಯಾ ಯ.

“ಮೆ ದ್ರುವಾ ಆತ್ಮಾಲತ್ ಕರಣ್ತನವ ವೆನೆನೆ ಪಲ್ಮ್ ಷ್ರೇಣಿಯೇ ವಿ ಪನ್ತನಿಯತ. ಶೇ ಪನ್ತನಿಯೇ ಅಂಡಿ ಅಖಿಡಿ. ಮಾ ರೆವರ್ಪರ್ ಕಿಯಲಾ ನಿಯೆನ್ನೆ ಜಿಹಿನ್ ಕತಾ ಕರಲಾ ಹೆವ ಹೃಣ್ ದ್ರುವಾ ಗೆನ್ನನ”

ವೀಧುಂಪತ್ವಿತ್ವಮಾವ ಅಹಿಂಸಕ ಜಿನಾಖವಕಿನ್ ಸಂಗ್ರಹ ಕಲ ಆಯ ದ್ರುವಾ ದ ಸಮಗ ಗ್ರಾತ್ವಾತಿಯ ಹಾಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪಾ ಕಲ್ಲಾ ಯ. ಗ್ರಾತ್ವಾತಿಯ ದ ದ್ರುವಾ ಆಜಲವ ಆತಲತ್ ಕಿರಿಮವ ಪಮಾ ವಿರ್ ಪಿಲ್ಲಿಬಾಳವ ದ್ಯಂಯನ್ತಿವ ದೆಂಂಂಾರೋಪಣಯ ಕಲ ಅತರ ಪಷ್ಟಾದ್ವಾ ಜಿರ್ ದ್ರುವಾ ಯಿಗೆನ ಲನ ದೆಸ ದ ದನ್ವನ ಲೆಡ್.

ತಮಾವ ಜಿದ್ದುವಿ ಕರದರ ಗ್ರಾತ್ವಾತಿಯವ ಕೀಮವ ಜಿತ್ ವ್ರಿವತ್ ಶೇ ಜಿಯಲ್ಲ ಮ್ಮಿವೆಗೆನ ಗ್ರಾತ್ವಾತಿಯವ ಆಂವಾರ ಕೊವ ದ್ರುವಾ ಸಮಗ ವೀಧುಂಪಲೆನ್ ಶಿವಿಯ.

කෙසේ නමුත් දරුවා පාසලට ඇතුළත් කිරීමට පමා වීමේ පසුතැවැල්ල දමයන්තිට ඇති වූයේ අදක රෝගක නොවේ. දරුවාගේ ඔපරෝගන් එකත් පසු සතිපතා දරුවා සායනයට ගෙන එන ලෙස වෛද්‍ය උපදෙස් ලැබුණ ද ඒ කිසිවක් නොකොට වසර පහක් තමා විදේශ ගතවීම නිසා දරුවාට ඇවේදීමට නොහැකි වූ බව පවසා වෛද්‍යවරයා දමයන්තිට දෝජාරෝපණය කිරීමත් දමයන්තිට පසුතැවීමට හේතු වූ කාරණා විය.

සියල්ල සිදුවූයේ තම ස්වාමියා මරණයට පත්වීමෙන් ඇතිවූ ආර්ථික ප්‍රයුෂන නිසා තමාට විදේශ ගතවීමට සිදු වූ නිසා බව දමයන්ති හොඳුකාරව ම දති. විදේශයෙන් පැමිණී පසු නැවතත් දරුවාට බෙහෙත් ගැනීමට ගිය විට වෛද්‍යවරයාගේ ඉල්ලීම මත රාගම සායනට රැගෙන යාමත් වෛද්‍යවරයා හා සමාජ සේවා මහතා නිවසට පැමිණ බල කළ නිසා දරුවා පාසැල් ගත කිරීමට හැකි වීම ද දරුවාගේ වාසනාව මත සිදුවූවක් බව සිතා සිත හඳුගන්නවා හැර දමයන්ති වෙත කරන්නට කිසිවක් නොවේ ය. කෙසේ වෙතත් දැන් සියල්ල අවසානය. හෙට සිට පුනිදි පාසල් යන්නී ය. දමයන්ති ගේ සිතට කළකට පසු මහත් සැහැල්ලුවක් දැනීණි.

අැ පාරේ ගස් සෙවණක් යට රෝද පුවුව තවතා පුනිදි ඉදිරිපිට දණගසා ඇගේ මූහුණ දෙස ආදරයෙන් එනී බැලුවා ය. සොමිනස උතුරන ඒ සුන්දර මූහුණේ අනාගතය පිළිබඳව බොහෝ සුහ සිහින සටහන්ව තිබේ. දමයන්ති මහත් සෙනෙහසින් පුනිදි ගේ මූහුණ සිප ගත්තා ය.

කුමාර දායාවංශ

සමාජ සංවර්ධන සහකාර,
දිස්ත්‍රික් රෝහල - ගම්පහ.